

Nombre del trabajo: Trabajando en equipo conservamos la salud.

Página 1 de 4

Categoría temática: La salud en la Educación y la Escuela.

Concurso Nacional “La Estrategia de Participación Social para una Escuela Mejor”

Categoría Temática: La Salud en la Educación y la Escuela.

Nombre del trabajo: “TRABAJANDO EN EQUIPO, CONSERVAMOS LA SALUD”.

Objetivo: Conservar la salud de los estudiantes de la Escuela Secundaria “Vicente Guerrero”, coordinando esfuerzos maestros, alumnos y padres de familia.

Con motivo de la contingencia epidemiológica por el virus de la Influenza Humana AH1N1, la Dirección de la Escuela Secundaria Vicente Guerrero, de la comunidad de Bacalar, Q.R., en la que estudian mis hijos, coordinó e implementó, un proyecto de trabajo en la escuela, en la que participamos todos los involucrados en la formación de los alumnos: directivos, maestros, prefectura, trabajo social y padres de familia, en el que se realizaron las siguientes estrategias:

ESTRATEGIAS PARA EVITAR EL CONTAGIO

DEL VIRUS AN1H1 DE LA INFLUENZA HUMANA

Al inicio de la contingencia, el director de la escuela, Profr. Eduardo Vázquez Lagos, convocó a una reunión urgente, en la que participamos, todo el personal que labora en la institución, personal del centro de salud de la comunidad y los padres de familia. En esta reunión se nos informó de las características de la enfermedad, de los síntomas, formas de contagio y medidas de prevención de la influenza, el director manifestó su preocupación por conservar la salud de los alumnos y en equipo tomamos acciones para prevenir que la enfermedad se propagara en la escuela, las estrategias fueron las siguientes:

1.- Se integraron equipos de trabajo con maestros, padres de familia y alumnos y se realizó una limpieza general de la escuela, limpiando y desinfectando las aulas, el mobiliario y todas las instalaciones, haciéndose responsables de cada aula, los alumnos y el docente tutor de cada grupo. Esta limpieza desinfección se ha realizado en tres ocasiones durante el curso escolar.

2.- Se nombro a un padre de familia que es el contacto directo, entre la dirección de la escuela y el grupo, para estar en permanente vigilancia de cualquier brote de la enfermedad, así mismo, el padre de familia colabora con la escuela, en el filtro de entrada de los alumnos.

3.- La Dirección de la Escuela, estableció un filtro permanente en la entrada de la escuela, en donde el departamento de prefectura, trabajo social y la subdirección, todos los días, reciben a los alumnos y les proporcionan gel antibacterial, al mismo tiempo observan a los alumnos con el fin de detectar a aquellos que presenten síntomas de gripa o tos, si alguno es detectado, se le regresa a su domicilio y se le informa los padres de familia para que sea llevado al centro de salud para la consulta correspondiente.

4.- El departamento de prefectura realiza un reporte diario de los casos detectados con gripa o tos y se le envía a la subdirección de la escuela. Este reporte es enviado al centro de salud de la comunidad, para que se realice la visita domiciliaria al alumno y se le dé la atención oportuna, así como el seguimiento al caso hasta su recuperación.

5.- Si algún alumno está enfermo de gripa, tos o de influenza se le pide al padre de familia que no lo lleve a la escuela hasta su recuperación y se les informa a los maestros, para que le den las facilidades correspondientes en sus evaluaciones, con el fin de que no se afecte su aprovechamiento escolar.

6.- Periódicamente las prefectas checan los salones para detectar posibles brotes de influenza, si se detecta alguno, se retira al alumno y se le informa a los padres de familia y se les da la asesoría necesaria para su atención oportuna.

7.- En el espacio curricular de Orientación y Tutoría, los tutores trabajaron con los alumnos el tema, explicándoles los síntomas, formas de contagio y medidas de prevención del contagio del virus de la influenza, se elaboraron carteles para su salón de clase, periódicos murales y folletos, mismos que fueron llevados a los padres para que sean comentados en familia y se evite el contagio.

8.- Los docentes de todas las asignaturas incluyen en sus planeaciones bimestrales, algunas actividades para la prevención del contagio de virus.

9.- Al departamento de prefectura y trabajo social, se le distribuyó el material informativo de la influenza proporcionado por los Servicios Educativos de Quintana Roo, mismo que está siendo revisado con los alumnos en forma periódica, para continuar con la estrategia de prevención.

10.- En la primera reunión de padres de familia, los docentes tutores de cada grupo, informaron a los padres de familia de las características de la enfermedad, los síntomas, formas de contagio y medidas de prevención de la enfermedad, así mismo, se les informo de las medidas que la escuela esta tomando, en coordinación con el sector salud, para evitar la propagación de la enfermedad y conservar la salud de los alumnos.

11.- La dirección de la escuela en coordinación con la Asociación de Padres de Familia, de la que soy Presidente, hemos realizado actividades para comprar el gel antibacterial, que es distribuido todos los días a los alumnos en la puerta de la escuela.

12.- La dirección de la institución instaló en los baños, jabón líquido y gel antibacterial, para uso diario de los alumnos y maestros.

13.- Se colocaron carteles informativos de prevención en diferentes lugares de la escuela, con el fin de que los alumnos, maestros, personal y todas las personas que visiten la escuela estén informados.

Nombre del trabajo: Trabajando en equipo conservamos la salud.

Página 3 de 4

Categoría temática: La salud en la Educación y la Escuela.

14.- Trabajo Social, elaboró un periódico mural informativo, con todas las características de la enfermedad y las medidas que deben tomarse para evitar su contagio.

15.- La Dirección de la escuela trabaja de manera permanente, en coordinación con el centro de salud de la comunidad, con el propósito de dar atención inmediata y oportuna a los alumnos que así lo requieran.

16.- Se realizaron conferencias para todos los alumnos de la escuela con el fin de garantizar que todos estén informados, estas pláticas fueron realizadas por médicos y enfermeras del centro de salud.

17.- El director de la escuela esta trabajando en forma permanente con el Centro de Salud, la Alcaldía Municipal y demás organizaciones de la comunidad, con el fin de estar informado y coordinar con ellos, diversas estrategias que prevengan la propagación de la enfermedad en la comunidad.

Esta serie de actividades se están realizando en el transcurso del año escolar, en fines de semana o sesiones vespertinas, lo que ha permitido que las labores no sean suspendidas y el desarrollo de los programas de cada una de las asignaturas no se vea afectado, es importante mencionar que los alumnos que por esta razón tienen que ausentarse de la escuela, reciben apoyo y asesoría de sus maestros para que su aprovechamiento escolar sea óptimo.

Todas estas estrategias han dado como resultado que seamos la escuela con menos índices de contagio de la comunidad, los casos han sido muy pocos y se les ha dado la atención médica oportuna, lo que ha permitido que los alumnos se reintegren a sus clases, sanos y sin riesgo de contagiar a sus compañeros.

Mi nombre es Federico Bucio Martínez, soy Presidente de la Asociación de Padres de Familia de esta escuela, este cargo me ha permitido estar cerca de la institución y poder observar el trabajo realizado por el director de la misma y todo su personal, todos y cada uno han trabajado de una forma muy comprometida y con gran disposición para lograr la meta, es muy satisfactorio para mi poder dar a conocer esta labor tan importante que ha permitido que se mantenga una constante comunicación con nosotros los padres de familia y ha motivado a todos, los que de manera directa o indirecta somos responsables de la formación de los jóvenes de Quintana Roo, trabajemos en un gran equipo para conservar la salud de nuestros hijos.

Participar en una jornada de trabajo en la que puedes observar a maestros, padres de familia y alumnos, limpiando pisos, sillas, desinfectando manijas, escritorios, computadoras, es algo que en estos tiempos es difícil de lograr, he recibido los comentarios de agradecimiento de otros padres, por la visita domiciliaria que les hace el personal de la escuela y el seguimiento que se le da a un alumno cuando se encuentra

Categoría temática: La salud en la Educación y la Escuela.

enfermo y podría mencionar un sinfín de anécdotas, todas ellas constancia del compromiso que el personal que labora en esta escuela tiene y de la que somos partícipes los padres de familia y autoridades de la comunidad.

Ha sido una labor de mucho trabajo, pero los resultados han sido muy satisfactorios y lo mejor es que se ha trabajado en equipo, comunidad, escuela y padres de familia, es por esta razón que nombro a mi trabajo así..... TRABAJANDO EN EQUIPO, CONSERVAMOS LA SALUD.

NOMBRE DEL PARTICIPANTE

FEDERICO BUCIO MARTINEZ

SOY PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA SECUNDARIA “VICENTE GUERRERO” CLAVE CT. 23DES0004X DE LA LOCALIDAD DE BACALAR QUINTANA ROO.



CONCURSO NACIONAL

“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR”

Autor: María de la Luz García Vaca
Estado: Quintana Roo



CONCURSO NACIONAL
“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR”

La Salud En La Educación y En La Escuela

Como es bien sabido para que exista una armonía en cuerpo y mente debemos procurar buena salud pero ¿cómo lograrlo si nuestra escuela se encuentra alejada de la ciudad y los suministros para preservar la salud tarda en ser distribuidos a los ejidos o de plano no llega? Mi escuela se encuentra ubicada en un ejido de la selva de Quintana Roo, desafortunadamente el poblado tiene un nombre que se confunde frecuentemente con otro que está ubicado en la ruta que va a la ciudad de Mérida y para las autoridades es más fácil de ubicar y por ello tenemos que esperarnos un poco más de tiempo para ser atendidos esperando a que los choferes que nos suministran materiales rectifiquen su ruta.

Nosotros como padres de familia y maestros realizamos algunas acciones cuando e las noticias escuchamos de una enfermedad casi mortal en ese momento, llamada INFLUENZA PORCINA, que después se le cambio el nombre a INFLUENZA A H1N1.

Al iniciar el curso escolar 2009-2010 el director de la escuela nos informó que las clases se suspendían hasta nuevo aviso, debido a la enfermedad de la influenza, como madre de familia estuve pendiente de cada uno de los boletines y de los noticieros que se transmitían a nivel nacional, y me daba mucho temor que esa enfermedad llegara a mi estado y muy en especial a mi ejido ya que las noticias eran alarmantes, daban la cifra de los muertos y me causaba temor salir a la calle o acudir a la capital del estado donde la gente que andaba en las calles tenía cubre bocas.

En la radio local informaban lo que debíamos hacer para no contagiarnos y me tranquilizaba un poco cuando los locutores decían que en el Estado de Quintana Roo no existía ni un solo caso de esa enfermedad, pero los rumores de que algunas clínicas si habían enfermos de INFLUENZA A H1N1, y que además ya habían muertos me hacía pensar en lo que debíamos hacer en cuanto se diera la orden para regresar a clases.

A unos días que se diera la orden para reanudar las clases, un señor al que conocíamos como don Beto y que por cierto vivía solo, se enfermo de repente, la gente de la comunidad se alarmó porque los síntomas que presentaba eran los mismos que en los medios de comunicación se difundían como posible diagnóstico para la enfermedad y aún más alarmados estuvimos cuando este señor falleció. Al final nos dijeron que murió de cirrosis hepática, y hasta el día de hoy no estamos seguros de eso.

Por todo eso nos organizamos padres de familia, director y maestros. Y el día que nuestros hijos debieron presentarse de nuevo, no los mandamos porque precisamente ese día lo tomamos para hacer aseo general en el plantel, nos dividimos en equipos de trabajo y lavamos con detergente, cloro y alcohol los salones de clase desde las paredes, ventanas, plafón, cristales, pizarrón, sillas de paleta, escritorios, sillas de paleta, escritorios y sillas de los maestros. Además cada libro del rincón de lecturas que hay dentro de cada salón de clases fue desinfectado con alcohol. Los baños tuvieron un cuidado especial ya que sabemos es donde pueden los niños contraer alguna infección.

El material didáctico que se encontraba en la bodega también fue desinfectado, en pocas palabras no quedo algún lugar que no se haya limpiado y desinfectado.

Al término de la jornada un maestro que tiene una motobomba que sirve para fumigar la milpa, la uso para fumigar con cloro y alcohol dentro y fuera de los salones, la bodega y la palapa donde desayunan los niños.

Considerando que esta enfermedad es cosa seria acordamos que cada niño debía llevar un frasco de alcohol para que al llegar a su salón de clases desinfectara su silla y sus útiles escolares.

También compramos jabón para que los niños se lavaran muy bien las manos después de ir al baño.

Estas acciones se han quedado como un hábito ya que los niños preguntan de la utilización del alcohol para desinfectar sus sillas, avisan cuando el jabón en los baños se acaba, y nosotros como padres de familia preocupados por la salud de nuestros hijos programamos la limpieza general del plantel y su fumigación cada mes hasta la fecha de hoy. Me da mucho placer contarles que esto, además de ser una actividad que ayuda a preservar la buena salud, ha creado el hábito de la limpieza en nuestra escuela porque es un orgullo visitarla y no encontrar las paredes pintarrajeadas, los baños sucios y mal oliente, papeles tirados por el plantel. En fin tanto maestros como padres de familia y alumnos hemos puesto de nuestra parte para **¡tener una escuela rural de primera categoría!**

Autor: María de la Luz García Vaca

Nombre de la escuela: Primaria Lázaro Cárdenas del Río

Clave: 23DPR0028N



INSTITUTO XOCHICALLI, A.C.

AV. QUINTANA ROO Y CALLE 4TA.
CLAVE PREESCOLAR: 26PJN0274I
CLAVE PRIMARIA: 26PPR0214K
SAN LUIS RIO COLORADO, SONORA.
TEL. 653-5346132

TEMA: “LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL, PARA UNA MEJOR ESCUELA”

Uno de nuestros grandes objetivos como Institución Educativa, es el de tomar conciencia tanto niños, padres de familia, docentes y la sociedad en general de lo que es el problema de la **INFLUENZA A H1N1**, y sus repercusiones desde el punto de vista Salud en primer lugar, o en el peor de los casos deserción de alumnos, en las escuelas.

Creando así un ambiente triste y empobrecedor dentro de los salones de clase, causados por los efectos de la enfermedad y ausencia de los alumnos.

Esto también influye mucho en el aspecto académico, ya que los planes y programas de estudio no se pueden llevar a cabo tal y como lo planea el profesor frente a grupo.

Como es de verse este problema nos atañe a todos, es por eso que debemos conciencia ciudadana, por el bien de nuestra población mexicana, así como de nuestros niños que son el futuro de nuestro país.

**SI QUEREMOS UN PAIS SANO: LIBRE DE INFUENZA TIPO A H1N1
DEBEMOS TOMAR Y CREAR CONCIENCIA DE ESTO A NUESTROS PUPILOS.**

DIRECTORA GENERAL

A continuación se expondrán estrategias que se llevaron a cabo para control y toma de conciencia en este tipo de enfermedad **INFLUENZA A H1N1** por los profesores de los niveles Preescolar y Primaria de **INSTITUTO XOCHICALI, A.C.**

LA SALUD EN EDUCACION Y LA ESCUELA

Como institución en su conjunto se hablo de la situación que se estaba viviendo, de la información que circulaba sobre el tema, las medidas preventivas que se tenían que tomar y las que tomaríamos dentro de nuestra institución.

Una de las principales medidas preventivas que se tomaron como escuela tras un breve cuestionario realizado a los padres de familia sobre el estado de salud de o los niños, es permitir la ausencia de ellos al presentar síntomas referentes a la enfermedad de influenza, y al regresar a clases se cuestionaba sobre el diagnostico que el doctor había dado para asegurar el buen estado de salud del niño.

Con los padres de familia durante una reunión informativa sobre el tema se llego al acuerdo de apoyarnos con material de higiene para los niños tal como toallitas húmedas para limpiar las mesas antes de comer, jabón para lavarse las manos, gel antibacterial, cubrebocas y conos para tomar agua y así evitar el contagio a través de los vasos.

Dentro del aula fue de suma importancia tratar el tema con los niños, de la mejor manera en que se pudo hacer fue mediante la investigación del tema, clase comentada, practica de algunas medidas de prevención por ejemplo como se debe destornudar, que hacer si alguien siente algún síntoma, etc. tras este trabajo con los niños se realizaron dibujos y carteles donde se quedara plasmado el conocimiento adquirido y poderlo compartir con padres de familia.

Una de las sugerencias que podría hacer es algo que todos ya conocemos, sin embargo muchas de las veces por no estar acostumbrados no lo realizamos, es poner mas atención a las medidas de higiene que se tienen que llevar a cabo sin descuidarlas y abrigar a los niños adecuadamente. Como maestras no permitir el que los niños se expongan a situaciones que puedan perjudicar su salud, por ejemplo quitarse las sudaderas, dejarlos salir a jugar al patio si está muy helado el día, entre algunas otras. Si se toma esto en cuenta tendremos como resultado menos niños enfermos, más asistencia en clases por lo tanto menos perdida de temas o retraso en los planes de actividades.

Marisol Sicairos Medina
——— Lic. Educación preescolar ———

Grupo: 3-U

¿Como se organizaron en la escuela para superar el brote de influenza?

Primeramente se suspendieron las clases por dos semanas por orden directa de la secretaria de educación.

Posteriormente se hizo limpieza general de aulas, mobiliarios, material didáctico, paredes, baños, centro de cómputo y áreas recreativas.

El personal docente y directivo se reunió para tomar las medidas preventivas ante este brote.

Se convoco a reunión de padres de familia con el fin de tomar acuerdos y medidas de higiene respecto a sus hijos.

Se planteo la situación a la cual nos enfrentamos y se les pidió su apoyo aportando las siguientes propuestas:

- Se les pidió material de higiene.
- Uso exclusivo de cono o vaso.
- Uso de cubre bocas
- Si asisten a la escuela enfermos de gripe, dolor de garganta y tos, se les regresara a casa para evitar posibles contagios.

¿Qué propuestas sugieres se lleven acabo para superar este tipo de situaciones que afectan a la salud de los niños y que impactan en el cumplimiento de los planes?

1. En caso de alguna situación de enfermedad de algún niño que no se presente a clases por un tiempo largo, tener un seguimiento en casa de los planes de trabajo vistos en clase, para evitar que el alumno se atrase en sus materias.

2. En caso de suspensión laboral por este problema de salud, para no dejar los planes y programas inconclusos, se sugiere recorrer el calendario escolar, tomando los días inhábiles de vacaciones, hasta finalizar los programas de trabajo.

3. Ampliar el horario escolar para terminar a tiempo los programas educativos.

¿Cómo han enfrentado juntos otro tipo de situaciones complicadas para la salud?

No se ha presentado ninguna situación de emergencia pero a partir de este tipo de contingencias de salud se han emprendido una nueva cultura de higiene tanto en la escuela como en casas, guarderías e instituciones públicas y privadas.

Marisela Arellano Salcedo 1ro.de Primaria

Loreto Uviña Alvarez 2do.de Primaria

Adriana Castro Ensinas 2do.Preescolar
Lic. Psicología educativa

INSTITUTO XOCHICALLI

ACCIONES DEL INSTITUTO FRENTE A LA EMERGENCIA DE LA GRIPE INFLUENZA A H1N1.

El instituto al ver la emergencia que el país empezó a sufrir cuando se dio a conocer la epidemia que para ese entonces se conocía como gripe porcina, la escuela empezó a tomar las medidas de prevención que la secretaria de salud indicaba para prevenir dicha enfermedad.

La institución convoco a una reunión urgente a los padres de familia para indicarles las medidas de salud que se tendrían que tomar como institución o familia, desde ese día y para siempre, entre ellas están:

- 1- Limpiar lo mas que se pueda las instalaciones y casas con cloro
- 2- Desarrollar el filtro que la secretaria indica
- 3- Recordarle en cada junta a los padres las medidas de higiene que se deben de tomar siempre
- 4- Que cada niño posea sus implementos de higiene, entre ellos un antibacterial
- 5- Cuando un niño presente síntomas de gripe, no podrá presentarse a clases hasta que haya sido revisado por un medico
- 6- Cerciorarse que los niños practiquen los hábitos de higiene en la institución y motivarlos para que lo hagan siempre donde quiera que estén.

Con estas medidas y otros el personal que trabaja en la institución y los padres de familia han tomado las medidas de prevención que la secretaria de salud y educación nos recomiendan. Hasta este día no tenemos un caso confirmado de la epidemia y esperamos no tener ninguno por el bienestar de nuestras familias

Edwin Paul Aguillón López
Maestro de 3ro. De Primaria

TEMA: LA SALUD EN LA EDUCACION Y LA ESCUELA

1. Desde inicio de clases y como parte del material escolar se les pidió a los padres jabón de barra y alcohol en Gel para que se desinfectaran las manos.
2. Durante el día salimos dos o tres veces a lavarnos las manos con jabón y desinfectárnoslas con el gel; especialmente antes y después de recreo.
3. Se les informo a los padres de familia que si sus hijos presentan un cuadro con síntomas como gripe. Temperatura, etc., no los envíen a la escuela.
4. En el primer Consejo Técnico, se nos informo y se trato el caso de la influenza A H1 N1.
5. Constantemente se les esta enseñando y recordando a los alumnos el cuidado al toser y la manera correcta de hacerlo.
6. Hasta la fecha no hemos detectado ningún caso de influenza A H1N1.
Lo antes mencionado es el informe del grupo de cuarto grado A de la primaria, Xochicalli, A.C.

OBJETIVOS DEL GRUPO DE CUARTO GRADO AL TOMAR LAS MEDIDAS PARA LA INFLUENZA A H1N1

1. Lograr que los alumnos tengan información suficiente sobre la influenza A H1N1 y actúen en consecuencia.
2. Hacer que disminuya el ausentismo escolar para aprovechar mas las clases.
3. Que todos alumnos se mantengan libres de esta enfermedad en lo posible.
4. No ser un foco de infección en el medio donde nos desarrollamos diariamente.
5. ayudar ala autoridades sanitarias en el proceso de educación y prevención de la influenza AH1N1.
6. lograr un estilo de vida más preventivo en esta y otras enfermedades.
7. pensando en no quedar incompletos en los planes y programas de la secretaria debido al ausentismo escolar.

ATENTAMENTE

Prof. Fernando Robles Ochoa
Maestro de 4to. De Primaria

PERSONAL DOCENTE DE INSTITUTO XOCHICALLI, A.C.

| | |
|---|---------------------------|
| MARIA DE LOS ANGELES GALLARDO J. | DIRECTORA GENERAL |
| ADRIANA CASTRO ENSINAS | 2DO.PREESCOLAR |
| MARISOL SICAIROS MEDINA | 3RO. DE PREESCOLAR |
| MARISELA ARELLANO SALCEDO | 1RO.DE PRIMARIA |
| LORETO UVIÑA ALVAREZ | 2DO.DE PRIMARIA |
| EDWIN PAUL AGUILLÓN LÓPEZ | 3RO. DE PRIMARIA |
| PROF. FERNANDO ROBLES OCHOA | 4TO. DE PRIMARIA |

Maria de los Angeles Gallardo J.
DIRECTORA GENERAL

A) LA SALUD EN LA EDUCACION Y LA ESCUELA.

La salud se define como un estado de completo bienestar físico, mental y social, que se crea y se vive en el marco de la vida cotidiana y es el resultado de los cuidados que una persona crea para sí misma y a los demás, de la capacidad de tomar decisiones y controlar la vida propia, así como de asegurar que la sociedad en la que vive ofrezca a sus miembros la posibilidad de gozar de buen estado de salud.

La promoción de la salud implica que las niñas y los niños aprendan desde pequeños a actuar para mejorarla y a tener un mejor control de ella, y que adquieran ciertas bases para lograr a futuro estilos de vida saludables en el ámbito personal y social.

Para crear estilo de vida saludable también es necesario desarrollar formas de relación responsable y comprometida con el medio; fomentar actitudes de cuidado y participación cotidiana, entendiendo a esta como un estilo de vida que contribuye a evitar el deterioro y a prevenir problemas ambientales que afectan la salud personal y colectiva.

Los maestros de educación preescolar debemos de propiciar que los alumnos y madre de familia aprendan a hacer uso racional de los recursos naturales. Practicando habitualmente las medidas necesarias y no solo en relación con programas específicos (campañas de reciclado, siembra de árboles, huertos familiares, cuidado del agua, recolección de basura, entre otros).

Debemos de contribuir a que los alumnos y madres de familia comprendan porque es importante practicar medidas de seguridad, de salud personal y colectiva y a que aprendan a tomar decisiones que estén a su alcance para prevenir enfermedades y accidentes, cuidarse así mismo y evitar ponerse en riesgo.

Es muy necesaria que se impartan temas a los alumnos y madres de familia sobre las formas de vida en la familia, los problemas ambientales de la comunidad y su impacto en la salud personal, las enfermedades mas frecuentes que puedan efectuarlos, sus causas y modos de prevenirlas o evitarlas, la importancia de la salud darles información científica que sea de fácil comprensión y cercana a la realidad utilizando libros, folletos, revistas, videos, obtener información sobre las características de enfermedades infantiles comunes sus síntomas y las opciones de prevención. Si los niños comprenden porque son importantes los hábitos de higiene su práctica habitual se va tornando consciente y deja de ser para ellos solo una rutina impuesta por los adultos tal vez carentes de sentido.

Los alumnos podrán con base a la comprensión pensar y proponer acciones en las que si están en condiciones de participar y promover la participación de los demás (conversar con sus familiares, elaborar sus propios carteles con mensajes que ellos propongan, practicar medidas de higiene). Para superar el brote de influenza de AH1N1 en el “Jardín de niños “El PESCADITO”, clave 26DCC0126F de la comunidad de las boca, Huatabampo, Sonora, se realizaron las siguientes acciones preventivas:

Se realizaron reuniones con los padres de familia y personal docente para dar información sobre esta enfermedad las medidas que son necesarias para prevenirla.

Se implemento el filtro escolar integrado integrado por madres de familia y personal docente para detectar a los alumnos i personal docente que presentaba síntomas de enfermedades respiratorias, en caso de que algún alumno o maestra presentara algún padecimiento respiratorio se recomendó que mejor permaneciera en casa y no asistir a clases a las personas que integraron el filtro escolar se le dio una información sobre:

¿Qué es la Influenza? causas que la producen formas de transmisión, síntomas y signos de alarma, medidas preventivas individuales y colectivas, conocimiento de material informativo, estrategias para realizar el filtro escolar, procedimiento y guía para realizar el filtro escolar.

Como medida preventiva se organizo una campaña de limpieza general del plantel escolar utilizando agua, jabón y cloro que se adquirió con un apoyo extraordinario de la autoridad estatal participaron madres de familia, personal docente y alumnos.

Se adquirieron además cubrebocas, toallas desechables, bolsas de plástico, vasos para tomar agua, gel antibacterial.

Se promovió entre estudiantes, padres de familia personal docente los siguientes hábitos de higiene:

Cubrir la boca al toser y estornudar con un pañuelo desechable o con el ángulo interno del codo.

Tirar inmediatamente el pañuelo, dentro de una bolsita de plástico, en la basura y lavarse las manos, no escupir en el piso.

Lavare frecuentemente las manos.

No compartir platos, vasos, cubiertas, popote, ni utensilios de limpieza personal como cepillo de dientes o toallas.

Ante cualquier manifestación de enfermedad acudir a la unidad de salud.

Alimentarse correctamente y hacer énfasis en los alimentos con vitamina “C”.

Cuidarse de los cambios bruscos de temperatura.

Mantener limpios y desinfectado todos los espacios, mobiliario, equipo y materiales educativos y de trabajo.

Verificar el buen funcionamiento y limpieza de depósitos, tuberías y tomas de agua.

Garantizar la disponibilidad de los insumos básicos para la limpieza de los alumnos y personal de la escuela.

Promover la práctica de medidas de higiene para la preparación y consumo de alimentos.

Destinar un día de cada mes para el saneamiento integral de la escuela siguiendo las recomendaciones hechas para la jornada nacional de sanidad de los centros escolares.

Intensificar las acciones informativas durante la semana Nacional de Salud.

ELABORO: **PROFRA. ADELA MORALES BUITIMEA**

ESTADO: SONORA

JARDIN DE NIÑOS: "EL PESCADITO"

CLAVE: 26DCC0126F

ZONA ECOLAR: 101

FECHA: 14 DE ENERO DE 2010.

NOMBRE DEL TRABAJO : 1.-“¿COMO SE ORGANIZARON EN LA ESCUELA PARA SUPERAR EL BROTE DE LA INFLUENZA A-H1 N1?”

NARRACION O PROPUESTA: **PROPUESTA**

Nº DE PAGINAS. **3**

CATEGORIA TEMATICA: **A**

Se tomaron a consideración las indicaciones manejadas en la “guía estratégica” expedida por la SEP ¿Qué puede hacer la escuela para enfrentar la influenza?, en la cual se mencionan las siguientes medidas de prevención:

- Mantenerse alejados de personas que tengan infección respiratoria aguda.
- Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón, preferentemente líquido, o bien usar gel antibacteriano con base de alcohol.
- Si no se tiene jabón líquido utilizar jabón de pasta en trozos pequeños.
- No saludar de beso ni de mano.
- Evitar acudir a sitios concurridos.
- No compartir alimentos, vasos o cubiertos.
- Ventilar y permitir la entrada del sol a la casa, los salones de clase, las oficinas, etcétera.
- Mantener limpias las cubiertas de escritorios y mesa bancos; cuidar la higiene en cocina y baños, manijas y barandales, así como material didáctico, teléfonos, equipos de computo y objetos de uso común.
- Comer verduras y frutas, y tomar por lo menos ocho vasos de agua diariamente.

Medidas para no contagiar:

- Seguir las indicaciones médicas, quedarse en casa y mantenerse en reposo hasta que desaparezcan los síntomas.
- Al toser o estornudar, cubrirse nariz y boca con pañuelos desechables o con el ángulo interno del codo.
- Utilizar cubre bocas y cambiarlo de ser posible cada cuatro horas.
- Tirar los pañuelos desechables y cubre bocas usados en una bolsa de plástico y cerrarla.
- No regresar a sus actividades habituales hasta ser dado de alta.

2.- ¿ QUE ACCIONES PREVENTIVAS HA PREPARADO PARA ENFRENTAR BROTES POSTERIORES?

Se han considerado tres de los rubros manejados en la “guía estratégica”, ¿Qué puede hacer la escuela para enfrentar la influenza?, para posteriormente ponerlos en práctica en la institución:

Acciones del Director.

- Fortalecer la detección oportuna de la enfermedad, integrando una comisión que haga las veces de un filtro escolar, con la participación de docentes, padres de familia y alumnos (en el caso que proceda), así como de algún representante de la unidad de salud, cuando se cuente con una cerca de la escuela para identificar síntomas de enfermedad respiratoria en los estudiantes, como: catarro, tos, fiebre, malestar general. En estos casos se debe indicar al alumno o a los padres de familia que sean atendidos por un servicio médico, guarden reposo en casa y no se incorporen a clases hasta que se recuperen.
- Informar a la comunidad escolar acerca de la emergencia epidemiológica.
- Coordinar el diseño e implantación del plan escolar de acción emergente de común acuerdo y apoyo de la comunidad.
- Definir comisiones para observar la seguridad e higiene de las instalaciones de las escuelas.
- Evaluar en corresponsabilidad con docentes, alumnos y padres de familia, los resultados de las acciones emprendidas para así tomar nuevas decisiones en función de los resultados y prioridades establecidos.
- Informar de la importancia de no acudir a la escuela si se tienen los síntomas, así como recomendar al personal que acuda al médico en caso de ser necesario.

Acciones de los docentes

- Participar en la construcción e implantación del plan de acción emergente.
- Dar seguimiento a la ejecución del plan escolar de acción emergente y evaluar diariamente los alcances obtenidos a fin de enriquecer el proceso de manera permanente.
- Adecuar el plan de acción a las situaciones no previstas, conjuntamente con el director de la institución educativa y con otros docentes.
- Promover la puesta en práctica de la técnica correcta del lavado de manos.
- Compartir con los estudiantes experiencias sobre la situación vivida y plantear medidas que deben observarse para la protección y seguridad de todos.

Acciones de apoyo de los padres de familia.

- Atender las tareas encomendadas de acuerdo con las necesidades y requerimientos del plan de acción de cada escuela.
- Observar permanentemente en casa, calle y escuela, las medidas de protección y seguridad sanitaria de sus hijos.
- Dar continuidad en casa a los temas prioritarios y las tareas solicitadas por los docentes, a fin de asegurar el aprendizaje y el logro de los propósitos educativos.
- No enviar a sus hijos a la escuela en caso de que muestren síntomas de enfermedad.

3.-¿ QUE PROPUESTA SUGIERES QUE SE LLEVEN A CABO PARA SUPERAR ESTE TIPO DE SITUACIONES QUE AFECTAN A LA SALUD DE LAS NIÑAS Y NIÑOS Y QUE IMPACTAN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS PLANES, PROGRAMAS DE ESTUDIO Y EL CALENDARIO ESCOLAR?.

Que la SEP realice un análisis detallado de los programas educativos a fin de poder seleccionar los temas más relevantes, los cuales en caso de no lograr contar con el tiempo suficiente para concluir en su totalidad dichos programas sean estos temas los que puedan fortalecer y sustentar el ciclo escolar al que correspondan y que aseguren la calidad educativa.

4.-¿ COMO HAN ENFRENTADO JUNTOS OTRO TIPO DE SITUACIONES COMPLICADAS PARA LA SALUD DE NIÑOS Y JOVENES?.

Actuando siempre como una institución comprometida con la sociedad y con un espíritu de servicio de cada uno de sus miembros, viendo a la sociedad joven como la fortaleza del país y por tanto a de asegurarse su bienestar para su funcionamiento como materia prima del sector educativo.

Nombre del autor: JUAN LOPEZ JIMENEZ

Nombre de la Escuela: MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA.

Clave: 27ETV0141A

Grado: 2do. Grupo "A"

ESCUELA Y COMUNIDAD UNIDOS ANTE TODAS LAS INFLUENZAS

A) LA SALUD EN LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA

Nuestro objetivo fue de combatir la propagación del brote de influenza e influenza A-H1N1, en nuestro estado; siendo esto en el jardín de niños Jaime Torres Bodet, involucrando directamente a la comunidad, a los padres de familia, maestros, trabajadores manuales y de apoyo, evitando así el mínimo brote de influenza tanto estacional como A-H1N1.

El tipo de organización se planteó de 2 formas; primera, llevando un plan de acción que contemplaba inicialmente, generar conciencia en los padres de familia en no permitir la asistencia a sus hijos si manifestaban algunos de los síntomas representativos de algún tipo de influenza; esto se realizó mediante conferencias y talleres con personal profesional y capacitado en el área médica, en donde se expusieron causas y consecuencias de dichos padecimientos, además de las diferentes sintomatologías que el niño pudiese presentar al adquirir la enfermedad.

Seguidamente se formaron comisiones para llevar a cabo un filtro a la hora de entrada y salida en donde se revisaría a todo el alumnado y detectar el menor indicio que fuera portador de la enfermedad; realizar la limpieza de todo el material didáctico que los alumnos manipularan, al final del día de trabajo, realizar la limpieza de aulas y mobiliario con material sanitizante. Otras acciones que se llevan a cabo es la reducción de actividades en las horas de menor temperatura al aire libre, para evitar que los alumnos se expongan a respirar el aire frío.

También se acordó que los alumnos, salieran a lavado de manos en forma escalonada para evitar aglomerados y se lavarán las manos antes del refrigerio con jabón líquido para descartar cualquier tipo de contagio; e igualmente al final del mismo

Dentro de la comisión del filtro en la entrada del plantel, se llegó al establecimiento de requisitos mínimos necesarios para el ingreso al plantel, en los cuales consistía llevar puesto un cubre bocas, untarse gel antibacterial en las manos, la revisión de temperatura corporal con termómetros oídos, y que el alumno entrara en buen estado físico; todo esto en presencia de las personas integrantes de la sociedad de padres de familia asignadas por el comité; y del educador responsable de la guardia en el plantel, previamente asignado dentro de las comisiones establecidas al inicio del ciclo escolar.

Para llevar a cabo la limpieza del material didáctico de los alumnos se colocaron tinas con sanitizantes, en donde se vaciaban dichos materiales y se les dejaba un mínimo de 15 minutos para la desinfección completa, sacándose y enjuagándose con agua estos después de este lapso, secándose con trapos limpios y embolsándose para la utilización al día siguiente

ESCUELA Y COMUNIDAD UNIDOS ANTE TODAS LAS INFLUENZAS

A) LA SALUD EN LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA

En el área de cocina se acordó de utilizar material desechable para la repartición de desayunos calientes, ya que este plantel cuenta con cocina para dicho fin, pero esto fue durante los días de mayor alerta, ya que debido al costo y al impacto en la naturaleza fue imposible continuar con dichos materiales; tomándose la decisión de sumergir todos los utensilios en líquidos desinfectantes y su correcto enjuagado, secado y empaçado.

Se acordó con los profesores de educación física y musical (en caso que se requiriera actividades al intemperie), que las horas de impartición de sus clases fueran lo más tarde posibles, dando prioridad a actividades dentro de espacios techados.

El impacto social que se tuvo con dicha estrategia fue muy grande ya que los padres de familia, en todo momento ofrecieron su apoyo, incluso se organizaban para el lavado y esterilizado del material didáctico de los mismos educandos, así como en su mayoría ayudaban en la limpieza de aulas, pupitres, sillas y escritorios.

Se logro disminuir el número de brotes por influenza estacional en un 90% en comparación con el ciclo escolar anterior, y se evito algún brote de influenza A-H1N1.

En conclusión los padres de familia cuidaron mas a sus hijos dándoles una alimentación adecuada en vitaminas y minerales, de acuerdo a lo informado en las conferencias y talleres de información; y lo más importante asimilaron lo importante que es cuidar la salud de sus hijos y la comunidad.



C. Profra. Ma. Luisa Ramos Macías

C. Profr. César E. Cardona Aguilera

Jardín de Niños Dr. Jaime torres Bodet

La Salud En La Educación Y En La Escuela

La comunidad escolar ante el brote de la influenza A-H1N1 en la cual infinidad de familias sufrieron en menor y algunas mas en mayor grado esta enfermedad que de no tomar medidas de prevención con la mayor seriedad y responsabilidad las consecuencias pudieron ser mayores, por esta razón es que los padres de familia nos manteníamos informados a través de los medios de comunicación masiva radio, televisión, periódicos, internet y otras fuentes sobre las medidas de alerta para erradicar esta enfermedad contagiosa al grado de poner cerco sanitario en todos los centros públicos y en casos extremos suspensión de clases en los centros de educación públicos y particulares, centros de diversión y otros lugares de concentración masiva .

De antemano habiéndose afectado a muchas familias en sus ingresos económicos llegando a la conclusión de la prevención de la salud en nuestras familias es lo más valioso de nuestras vidas.

Las amas de casa, padres de familia, los trabajadores, obreros, empleados, públicos realizamos acciones que ayudaron a mantener lejos la enfermedad gripal a nuestros seres queridos de esta colonia y de esta escuela realizando medidas de higiene personal y colectiva como es el lavado de nuestras manos, la higiene de los centros sanitarios y salones de clase

Escuela: 10 De Abril

Clave: 17DPR0543Q

Grado: 6° Grupo: A

EL DEPORTE Y LA SALUD

LA SALUD EN LA EDUCACION Y LA ESCUELA

Uno de los mayores defectos en la enseñanza y práctica de los deportes tanto en las escuelas como en el hogar es el de tratar de que los alumnos o hijos practiquen un deporte de competencia y no un deporte o ejercicio en beneficio para nuestra salud.

La mayor importancia del deporte y ejercicio es para que nuestro cuerpo, mente y energía corporal se encuentren en equilibrio, por lo que no es necesario hacer sobre esfuerzos en la niñez o adolescencia en aras del deporte únicamente.

Si se ven aptitudes en algún niño para desarrollar algún deporte de competencia, es otra situación, en ese caso es necesario darle todas las facilidades para que mejore en todos los sentidos, de manera contraria, es preferible enseñar los principios básicos del funcionamiento de nuestro cuerpo para que se mantengan activas todas sus funciones y que permitan la prevención de las enfermedades.

Un punto importante para el desarrollo del deporte en la escuela o en la casa, es que se deben enseñar igualmente los principios de una alimentación completa y variada, se debe enseñar como manejar las calorías, la fibra necesaria a consumirse, pues actualmente, México está ocupando uno de los primeros lugares con habitantes que tienen Sobrepeso, Obesidad, Diabetes Mellitus e Hipertensión Arterial y todo es debido a los malos hábitos alimenticios y la vida sedentaria al no tener la cultura de la practica debida un deporte o ejercicio para la salud.

Por otro lado, y no menos importante, es conocer si se tienen antecedentes de enfermedades hereditarias por parte de los padres, pues los hijos deben ser orientados hacia la practica de deportes o ejercicios, con la nutrición adecuada que le permita prevenir a los niños estas enfermedades hereditarias.

EL DEPORTE Y LA SALUD

LA SALUD EN LA EDUCACION Y LA ESCUELA

Una práctica y sencilla manera de aprender y llevar por siempre, son los ejercicios aeróbicos, útiles para toda la vida y que dan de la misma manera la flexibilidad, estiramiento y ejercicios respiratorios, siempre bajo el concepto de hacer deporte para la salud y el contar con una rutina a que permita que hagan ejercicios habitualmente. Los ejercicios de calentamiento, pueden bastar por si solos como ejercicios para la salud, una rutina de ejercicios de calentamiento por 20 a 30 minutos, serán suficientes como ejercicio diario.

Algunos deportes de competición son nocivos para la salud, por lo que si el alumno no tiene las condiciones excepcionales para desarrollarlo exitosamente, éste debe ser orientado para desarrollar aquel deporte en el que realmente sea de su agrado y dominio del alumno, ya que el problema no es que deporte, sino simplemente el deporte, el ejercicio que debe permitir mejorar la respiración y la tonicidad muscular. Existen deportes que se pueden practicar por siempre y que no son traumáticos en los que no se arriesgan a darse de golpes, patadas, lesiones, caídas y muchos accidentes como la natación, la caminata, correr, aeróbicos, ping pong, ciclismo y otros se pueden practicar toda la vida y sin depender si se forman grupos.

2

Los deportes grupales también son importantes, pero no deben ser el ejercicio principal, ya que lo que debe buscarse es la utilidad del ejercicio y no ganar competiciones. La competencia en todo caso es contra la mala calidad de vida y las enfermedades, pues permiten una alimentación rica en carbohidratos (en algunos casos) o de manera contraria se busca la manera rápida y nada nutritiva de perder peso, así como forzar al cuerpo realizando ejercicio en exceso violentando así nuestro cuerpo de una manera absolutamente nada positiva.

Si alguien no ha triunfado en algún deporte, o si no se tiene las condiciones

**EL DEPORTE Y LA
SALUD
LA SALUD EN LA EDUCACION Y LA
ESCUELA**

hasta los 14 años, lo más probable es que no sea nunca un campeón mundial ni siquiera nacional, pero quedará toda la vida por delante para tener una mejor calidad de vida y salud, y éste es uno de los mejores trofeos o campeonatos que podemos lograr.

Debes practicar deportes y ejercicios porque es necesario y saludable. Escoge tu favorito, enséñale igualmente a tus hijos y amigos.

Y
recu
erda
:

**“EL DEPORTE ES SALUD Y CALIDAD DE VIDA PARA TODA
TU VIDA,
PRACTI
CALO”**

3

BARRIOS AÑO ESCOLAR:

4° GRUPO “A”

**EL DEPORTE Y LA SALUD
LA SALUD EN LA EDUCACION Y LA ESCUELA**

ESCUELA:

ESC. PRIM. FED. “10 DE ABRIL”

CLAVE: 17DPRO543Q
ZONA ESCOLAR: 36 SECTOR 4
DOMICILIO: AV. BENITO JUAREZ S/N
COL. REVOLUCION
CUAUTLA, MORELOS

LA INFLUENZA AH1N1

En el Colegio Lancaster, institución donde estudian mis hijos Yolanda y Luis, se tomaron diferentes medidas para prevenir la Influenza AH1N1 en las cuales participamos, personal de intendencia, maestros, alumnos y padres de familia. Cada uno con diferentes responsabilidades.

Se realizo un filtro con la participación de los maestros y padres de familia en el cual al llegar los alumnos se les aplicaba gel antibacterial y se les relajaban diferentes preguntas para saber su el estado de salud en el que llegaban. Si alguno tenia algún síntoma se informaba al padre de familia para que se fuera a su casa y le dieran atención medica.

El personal de intendencia fue el encargado de mantener nuestra escuela perfectamente limpia tanto aulas como patios, aéreas de uso común, baños, oficinas etc.

La limpieza y desinfección de mobiliario de las aulas bancas, computadoras etc., la realizaron los maestros.

Los profesores y el área de enfermería se encargaron de informarnos tanto al personal como los alumnos y padres de familia sobre la influenza AH1N1 así como las recomendaciones y medidas que se debían tomar para evitar contagios.

Algo que en lo particular me gusto fue la forma en que involucraron a los alumnos en el tema haciéndolos entender la seriedad de la epidemia., encomendándoles la realización de carteles con información de cómo lavarse las manos correctamente, la forma de cubrirse al estornudar y toser, para tener las medidas necesarias tanto en casa como en la calle y en el colegio. Estos carteles los colocaron por toda la escuela.

Por medio de circulares se nos informo a los padres de familia las actividades de prevención que debíamos llevar a cabo en casa y se nos pidió que informáramos de cualquier brote o síntoma que tuvieran nuestros hijos.

LA INFLUENZA AH1N1

En particular la influenza AH1N1 es una enfermedad difícil mas no imposible de atacar, hay que tomar muchas medidas preventivas pero en conjunto y en familia podremos evitar que se vuelva nuevamente una gran epidemia.

Nombre del autor: Erika Araoz Santamaría

Colegio Lancaster de Cuernavaca clave No. 17PPR0136P

Grados en los que cursan mis hijos 1° de primaria y 6° de primaria.

ESCUELA PRIMARIA VESPERTINA GRAL. VICENTE GUERRERO , CLAVE. 17DPR0006R, UBICADA EN LA COL. BENITO JUÁREZ, CUERNAVACA, MOR., PERTENECIENTE AL SECTOR EDUCATIVO No. 2, ZONA ESCOLAR No. 029.

VISION. Ser una comunidad educativa sana de cuerpo y alma, continuar el trabajo en Equipo con una sola meta, la SALUD.

MISION. Incorporarnos siempre a todas las actividades que beneficien a nuestros hijos y a la comunidad escolar.

OBJETIVO. Tratar de apoyar a la disminución nutricional infantil, a si como la obesidad y contribuir una sana alimentación, la práctica de ejercicio diario.

LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA

MEJOR CATEGORIA.- 111.- a).- La Salud en la Educación y la Escuela.

1.- Respecto al brote de la Influenza A-H1N1.- Se trabaja en equipo, en reuniones de padres de familia general y de grupo se nos INFORMO QUE LA FAMILIA ES EL PRINCIPAL FILTRO, EN VIRTUD QUE SOMOS NOSOTROS QUIENES DETECTAMOS LOS PRIMEROS SINTOMAS, en los niños.

2.- En la escuela el maestro de guardia con una comisión de niños, se colocan a la entrada de la escuela con Gel Antibacterial y le dan un poco para que se lave las manos Hasta la muñeca.

3.- Actualmente continuamos con los 6 pasos, con los filtros escolares y el utilizar el brazo para cubrirse la boca al toser.

4.- El IE BEM. dono material de aseo que nos ayudo .

5.- En la Cooperativa escolar de consumo, ya no se utiliza el unisel , tampoco se consume alimentos chatarra.

6.- Procuramos no quemar la basura ni llantas.

7.- Contamos con desayunos fríos, que se incrementaron desde Noviembre 2009.

8.- En clase los maestros preparan ensaladas con fruta y vegetales crudos, les dicen a los niños que consuman mucho agua y que cocinemos con aceite de maíz , les han enseñado una pirámide nutricional .

CONCLUSION. – Si hemos cambiado un poco nuestra alimentación , ya practicamos ejercicio diario y nos gusta que nos tomen en cuenta para todo en la escuela.

TEMA: LA SALUD EN LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA

AUTOR: C. ARNULFO FRANCISCO MENDO

NOMBRE DE LA HUA: MARIU FRANCISCO FUENTES

GRADO QUE CURSA: SEGUNDO GRUPO "A"

NOMBRE DE LA ESCUELA: "MARIANO ESCOBEDO"

C. C. T. 210CC0260 Q

DIRECCIÓN DE LA ESCUELA: CALLE -

MIGUEL HIDALGO No. 3

LOCALIDAD: YOHUALICHAN

MUNICIPIO: CUETZALAN

ESTADO: PUEBLA

En la comunidad de Yohualichan del Municipio de Cuetzalan, estado de Puebla, siendo las 12:15 AM del día 11 de enero de 2010. Se reunieron en uno de los salones que ocupa el centro de Educación Pre-escolar Indígena "MARIANO ESCOBEDO" C. C. T. 210CC0260 Q, los integrantes del Comité de Participación Social y el personal docente del mismo, con la finalidad de analizar la convocatoria emitida por la Secretaría de Educación Pública, a través del Consejo Nacional de Participación Social (CONAPASE) Sobre el concurso Nacional "La estrategia de participación social para una escuela mejor." Una vez leída la convocatoria y analizada los puntos centrales del

temario; llegamos a los siguientes acuerdos: Desarrollar el tema sobre "La Salud en la Educación y la Escuela." Mismas que serán puestos en práctica con alumnos, madres y padres de familia y maestros durante el periodo escolar 2009-2010.

ACCIONES:

A) ASEO PERSONAL DE ALUMNOS.

- 1.- Vigilar que el corte de pelo sea adecuado para los alumnos de la institución en tiempos considerables.
- 2.- Vigilar el corte normal de uñas
- 3.- Recomendar el baño diario de alumnos y cambio de ropa.

B) LIMPIEZA DE ANEXOS.

- 1.- Lavar los sanitarios periódicamente
- 2.- Vigilar que los sanitarios tengan suficiente material de limpieza.

C) ASEO EN LA PLAZA CIVICA.

- 1.- Cada integrante del Comité se encargará de barrer o lavar la plaza cívica un lunes de cada semana en forma rotativa.

D) LIMPIEZA EN EL TERRENO ESCOLAR.

- 1.- Se realizará recolección de basura el día miércoles de cada semana en donde participaran las madres de familia.
- 2.- Colocar cestos de basura en lugares estratégicos dentro y fuera de las instalaciones.

E) CLASIFICACION DE BASURA EN ORGANICA E INORGANICA.

- 1.- Orientar a los alumnos y alumnas de la institución sobre la clasificación de la basura.
- 2.- Colocar recipientes adecuados para la basura orgánica e inorgánica dentro y fuera de las aulas.
- 3.- Orientar a las madres de familia sobre la clasificación de la basura a través de reuniones.

4.- Que cada madre de familia coloque en su casa, cestos de basura orgánica e inorgánica

REPRESENTANTE DE LA ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA

C. ARNULFO FRANCISCO MENDO

ACCIONES A PARTIR DE LA ESCUELA EN LA PREVENCIÓN DE LA INFLUENZA

PRESENTACIÓN.

ANTE LA EMERGENCIA EPIDEMIOLÓGICA OCASIONADA POR EL VIRUS DE LA INFLUENZA HUMANA AH1N1 EN NUESTRO PAÍS, LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, CON ASESORÍA DE LA SECRETARÍA DE SALUD Y EN COORDINACIÓN CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES, EMITIÓ LA GUÍA ESTRATÉGICA “¿QUÉ PUEDE HACER LA ESCUELA PARA EVITAR LA INFLUENZA?” QUE ES UN APOYO INDISPENSABLE PARA HACER FRENTE A ESTA CONTINGENCIA QUE ENFRENTAMOS.

ES A PARTIR DE ÉSTA GUÍA ESTRATÉGICA QUE SURGE LA ELABORACIÓN DEL PLAN ESCOLAR DE ACCIÓN EMERGENTE PARA UNA CONTINGENCIA EPIDEMIOLÓGICA. LOS ELEMENTOS QUE SE DEBEN CONSIDERAR PARA LA INTEGRACIÓN DE ESTE PLAN ESTÁN SUSTENTADOS EN:

- ✓ ACCIONES QUE PUEDE DESARROLLAR LA COMUNIDAD EDUCATIVA MIENTRAS SE REANUDAN LAS CLASES.
- ✓ ACCIONES RECOMENDADAS RESPECTO A LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA DESPUÉS DE LA EMERGENCIA EPIDEMIOLÓGICA.

ANTECEDENTES.

¿QUÉ ES LA INFLUENZA PORCINA O INFLUENZA HUMANA? (SWINE FLU AH1N1)

ESTA ENFERMEDAD LLAMADA INFLUENZA PORCINA O INFLUENZA HUMANA ES UN PADECIMIENTO RESPIRATORIO QUE AFECTÓ ORIGINALMENTE A CERDOS, CAUSADA POR EL VIRUS DE LA INFLUENZA TIPO A, EL CUAL PROVOCA BROTES COMUNES DE INFLUENZA ENTRE ESTOS ANIMALES.

ESTE VIRUS PORCINO ENFERMA SEVERAMENTE A LOS CERDOS PERO SÓLO EN CASOS CONTADOS LLEGA A SER MORTAL EN ELLOS, SE PROPAGA DURANTE TODAS LAS EPOCAS DEL AÑO, PERO LA MAYORÍA DE LOS BROTES INFECCIOSOS OCURREN A FINES DE OTOÑO E INVIERNO.

EL VIRUS DE LA INFLUENZA PORCINA CLÁSICO SUFRIÓ UNA MUTACIÓN A FINES DE 2008 E INICIOS DE 2009, DANDO COMO RESULTAO UNA VERTIENTE QUE ES CAPAZ DE INFECTAR A LOS SERES HUMANOS.

EL VIRUS DE LA INFLUENZA PORCINA O INFLUENZA HUMANA AH1N1 EVOLUCIONA DE MANERA CONSTANTE, SI UN AVE O CERDO ES INFECTADO CON ESTE Y OTROS VIRUS SIMULTÁNEAMENTE, DICHS VIRUS CAMBIAN SU ESTRUCTURA CREANDO VARIANTES NUEVAS CON CARACTERÍSTICAS DISTINTAS A LA ENFERMEDAD ORIGINAL.

A TRAVÉS DE LOS AÑOS, HAN SURGIDO DIFERENTES VARIACIONES DE LOS VIRUS DE LA INFLUENZA. HOY EN DIA SE CONOCEN A LA FECHA CUATRO SUBTIPOS PRINCIPALES DEL VIRUS DE LA INFLUENZA TIPO A AISLADOS EN CERDOS: H1N1, H1N2, H3N2 Y H3N1.

EL VIRUS CLÁSICO POR LO GENERAL NO INFECTABA A LOS SERES HUMANOS, SIN EMBARGO, LAS MUTACIONES QUE SUFRIÓ EL VIRUS EN MESES RECIENTES HA CAMBIADO SUS CARÁCTERÍSTICAS Y AHORA ES CAPAZ DE CONTAGIAR Y PRODUCIR ENFERMEDAD EN EL SER HUMANO.

POR LO GENERAL ESTOS CASOS SE PRESENTAN EN PERSONAS QUE TIENE CONTACTO DIRECTO CON CERDOS (TRABAJADORES O FAMILIAS QUE CRÍAN CERDOS PARA FINES COMERCIALES). ADEMÁS, ES POSIBLE EL CONTAGIO DE PERSONA A PERSONA POR AIRE.

DEL AÑO 2005 A 2008 SE HABÍAN REGISTRADO SÓLO 12 CASOS DE INFLUENZA PORCINA O INFLUENZA HUMANA (SWINE FLU AH1N1) EN NORTEAMÉRICA, PERO A RAÍZ DE LA EPIDEMIA SURGIDA EN 2009, EL NÚMERO DE CASOS OFICIALES HA LLEGADO A MILES, INCLUSO CON VÍCTIMAS LETALES.

LOS SINTOMAS DE LA INFLUENZA AH1N1 SON CASI INDISTINGUIBLES DE LA INFLUENZA TÍPICA DE LOS HUMANOS, PRESENTANDO ÁMBOS SÍNTOMAS COMO FIEBRE, MALESTAR GENERAL, LETARGO, FALTA DE APETITO Y TOS. ALGUNAS PERSONAS HAN REPORTADO TAMBIÉN SECRECIONES NASALES, DOLOR DE GARGANTA, NÁUSEAS, VÓMITOS Y DIARREA.

EL CONTAGIO DE PERSONA A PERSONA TAMBIÉN PUEDE PASAR. LAS PERSONAS SE INFECTAN AL TOCAR ALGO QUE TENGA EL VIRUS DE LA INFLUENZA Y LUEGO LLEVARSE LAS MANOS A LA BOCA O LA NARIZ.

EL PRIMER CASO DOCUMENTADO DE TRANSMISIÓN HUMANO- HUMANO SE DIO EN SEPTIEMBRE DE 1988, CUANDO UNA MUJER EMBARAZADA SANA DE 32 AÑOS DE EDAD FUE HOSPITALIZADA POR

PULMONÍA Y FALLECIÓ 8 DÍAS DESPUÉS A CAUSA DE INFLUENZA PORCINA EN ESTADOS UNIDOS. CUATRO DÍAS ANTES DE ENFERMARSE LA PACIENTE HABÍA VISITADO UNA EXHIBICIÓN DE CERDOS EN UNA FERÍA GANADERA. EN ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO, EL 76% DE LOS DUEÑOS DE CERDOS QUE ESTUVIERON EN ESA MISMA FERIA PRESENTARON RESTOS DE LA INFECCIÓN, AUNQUE NO ENFERMARON GRAVEMENTE. ESTUDIOS ADICIONALES INDICARON QUE DE UNO A TRES EMPLEADOS DEL PERSONAL DE ATENCIÓN MÉDICA QUE HABÍA TENIDO CONTACTO CON LA PACIENTE TAMBIÉN SUFRIERON CONTAGIO.

PARA GIAGNOSTICAR UNA INFECCIÓN POR INFLUENZA AH1N1, POR LO GENERAL SE DEBE RECOGER UNA MUESTRA DE SECRECIÓN DEL APARATO RESPIRATORIO ENTRE LOS PRIMEROS 4 A 5 DIAS DE APARECIDA LA ENFERMEDAD (CUANDO UNA PERSONA INFECTADA TIENE MÁS PROBABILIDAD DE DISEMINAR EL VIRUS). SIN EMBARGO, ALGUNAS PERSONAS ESPECIALMETE LOS NIÑOS, PUEDEN PROPAGAR EL VIRUS DURANTE 10 O MAS DIAS.

EXISTEN CUATRO MEDICAMENTOS ANTIVIRALES PRINCIPALMENTE USADOS: AMANTADINA, RIMANTADINA, OSELTAMIVIR Y ZANAMIVIR, SIN EMBARGO LAS MUTACIONES RECIENTES DE LS VIRUS SON RESISTENTES A LA AMANTADINA Y LA RIMANTADINA.

LA AUTOMEDICACIÓN DE LAS PERSONAS DIFICULTA AÚN MÁS EL TRATAMIENTO, Y A LA LARGA PERJUDICAN A LA SOCIEDAD PORQUE CONTRIBUYEN A QUE LA ENFERMEDAD SE VUELVA RESISTENTE A LOS MEDICAMENTOS CONOCIDOS.

HUBO UN BROTE EN NUEVA JERSEY, ESTADOS UNIDOS EN 1976. ESTE VIRUS CAUSÓ PULMONÍA, DEMOSTRADA MEDIANTE RADIOGRAFÍAS, A POR LO MENOS 4 SOLDADOS DE UN FUERTE MILITAR Y 1 MUERTE; TODOS ESTOS PACIENTES ANTERIORMENTE GOZABAN DE BUENA SALUD.

EL VIRUS SE TRANSMITIÓ A CONTACTOS CERCANOS EN UN AMBIENTE DE ENTRENAMIENTO BÁSICO Y NO OCURRIÓ TRANSMISIÓN AFUERA DEL GRUPO DE ENTRENAMIENTO. SE CREE QUE EL VIRUS PERMANECIÓ EN ESE LUGAR UN MES Y DESAPARECIÓ.

SE DESCONOCEN LA FUENTE DEL VIRUS, LA FECHA EXACTA DE SU INGRESO AL LUGAR, LOS FACTORES QUE LIMITARON SU TRANSMISIÓN Y SU DURACIÓN.

UNA VARIANTE NUEVA RESISTENTE A VACUNAS FUE IDENTIFICADA EN MÉXICO EN ABRIL DE 2009, DONDE SE EXPERIMENTA HASTA LA FECHA UNA EPIDEMIA CON SALDO DE UN CENTENAR DE MUERTOS, ALREDEDOR DE 2 MIL CONTAGIADOS DIAGNOSTICADOS, PONIENDO EN ALERTA EPIDEMIOLOGICA A CANADÁ, ESTADOS UNIDOS, EN LA MISMA SITUACIÓN ESTÁN PAÍSES EUROPEOS, SUDAMERICANOS Y ASIÁTICOS QUE HAN REFORZADO SUS REVISIONES SANITARIAS EN PUNTOS DE MIGRACIÓN Y FRONTERIZOS.

LOS VIRUS DE LA INFLUENZA PORCINA O INFLUENZA HUMANA (SWUINE FLU AH1N1) SON ANTIGÉNICAMENTE MUY DIFERENTES DE LOS VIRUS H1N1 DE LOS HUMANOS, POR CONSIGUIENTE LAS VACUNAS DE LA INFLUENZA ESTACIONAL PARA LAS PERSONAS NO PROPORCIONAN PROTECCIÓN CONTRA LOS VIRUS DE LA INFLUENZA PORCINA O INFLUENZA HUMANA.

SE REUNIÓ EL DIRECTIVO, EL PERSONAL DOCENTE Y DE INTENDENCIA PARA ELABORAR DE MANERA CONJUNTA EL PLAN ESCOLAR DE ACCIÓN EMERGENTE PARA UNA CONTINGENCIA EPIDEMIOLOGICA, QUEDANDO DE LA SIGUIENTE MANERA:

INTEGRANTES.

RESPONSABLE GENERAL.

PROFRA. GUADALUPE PINEDA ROSSAINZ.

RESPONSABLE DEL PRIMER CICLO.

PROFR. JUAN PLIEGO MARTÍNEZ.

RESPONSABLE DEL SEGUNDO CICLO.

PROFRA. ROSA MA. ROMERO ASCENCIO.

RESPONSABLE DEL TERCER CICLO.

PROFRA. MA. ESTHER VAZQUEZ PALLARES.

TODOS LOS MAESTROS DE 1° A 6°.

COMISIONES.

PRIMER CICLO DIAGNÓSTICO.

SEGUNDO CICLO: PROYECCIÓN DE ACCIONES.

TERCER CICLO: DESARROLLO DE ACCIONES.

EVALUACIÓN: ED. FÍSICA, ED. ARTÍSTICA, USAER.

NOTA: Se realizará relación de alumnos verificando su estado de salud todos los días, enviando un reporte semanal para el concentrado general.

DIAGNÓSTICO.

ACCIONES PARA EL PRIMER DIA DE CLASES.

- TODOS LOS ALUMNOS DEBERÁN VENIR ACOMPAÑADOS DE UN ADULTO.
- PORTAR CUBREBOCA.
- EL DIAGNÓSTICO SE REALIZARÁ EN LA PUERTA DE CADA SALÓN POR EL MAESTRO Y PADRES DE FAMILIA.
- SE CONTESTARÁ EL CUESTIONARIO Y DE ÉSTE DEPENDERÁ EL INGRESO AL AULA.
- SI EL ALUMNO PRESENTA ALGUN SÍNTOMA DE LOS INDICADOS POR LA S.S.A. SERÁ INUTIL LLEVARLO A LA ESCUELA YA QUE SERÁ REGRESADO POR CUESTIONES DE SEGURIDAD PARA LOS DEMÁS NIÑOS, MAESTROS Y PERSONAL QUE LABORA E INGRESA A LA INSTITUCIÓN.
- SERÁ RECIBIDO SÓLO CON COMPROBANTE MÉDICO PARA JUSTIFICAR SUS FALTAS.

DESARROLLO DE ACCIONES EMERGENTES PARA UNA CONTINGENCIA EPIDEMIOLÓGICA.

8 DE MAYO DE 2009.

- CITAR A LOS PADRES DE FAMILIA PARA DARLES A CONOCER EL RECADO ESCOLAR DE INFLUENZA PROPORCIONADO POR LA SECRETARÍA DE SALUD.
- SE LLEVARA A CABO EL ASEO Y SANITIZACIÓN DE LAS INSTALACIONES DEL PLANTEL, LIMPIANDO CON AGUA Y JABÓN LAS SUPERFICIES DE TRABAJO, BANCAS, APARATOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.
- DESINFECTAR LAVABOS, MANIJAS, PASAMANOS Y EQUIPOS DE CÓMPUTO.
- VENTILAR Y PERMITIR LA ENTRADA DE SOL A LAS INSTALACIONES.
- COLOCAR UNA LEYENDA DE “AREA LIMPIA” O “AREA DESINFECTADA” EN LAS ZONAS EN QUE HAN SIDO OBJETO DE LIMPIEZA PROFUNDA.

11 DE MAYO DE 2009.

- CON UNA COMISIÓN DE PADRES DE FAMILIA SE REALIZARÁ UN FILTRO ESCOLAR DIARIAMENTE EN LA ENTRADA DE CADA SALÓN.
- SE IDENTIFICARÁN LOS SINTOMAS Y SIGNOS DE INFLUENZA, DE SER POSITIVOS SE ENVIARÁ A SU DOMICILIO CON LAS INSTRUCCIONES DE ACUDIR ESE MISMO DÍA A LA UNIDAD DE SALUD PARA SU VALORACIÓN MÉDICA. PARA PODER REINCORPORARSE DEBERA PRESENTAR RECETA MÉDICA DONDE ESPECIFIQUE EL TRATAMIENTO Y SU ALTA.
- REPORTAR AL RESPONSABLE LOS RESULTADOS DEL FILTRO REALIZADO.
- A PARTIR DE ESTE DÍA DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DE LAS AUTORIDADES SANITARIAS LA COMUNIDAD ESCOLAR DEBERÁ ACATAR LAS SIGUIENTES INDICACIONES:
 1. USO OBLIGATORIO DE CUBREBOCAS.

PROYECCION DE ACCIONES.

PARA PROYECTAR LAS ACCIONES PARA EL PLAN ESCOLAR DE ACCION EMERGENTE PARA UNA CONTINGENCIA EPIDEMIOLÓGICA SE REALIZARAN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- ❖ DAR A CONOCER EL MANUAL **GUIA ESTRATEGICA PARA SUPERAR LA CONTINGENCIA POR INFLUENZA AH1N1.**
- ❖ COORDINAR LAS ACCIONES DE LAS INSTANCIAS INVOLUCRADAS, DE LAS MADRES Y LOS PADRES DE FAMILIA PARA INTERCAMBIAR INFORMACIÓN, SUMAR CAPACIDADES Y RECURSOS, A FIN DE

GENERAR LAS MEJORES CONDICIONES PARA QUE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES REGRESEN A LA ESCUELA EN UN ENTORNO SEGURO Y SALUDABLE.

- ❖ INFORMAR Y DIFUNDIR SOBRE LAS ACCIONES PREVENTIVAS DIRIGIDAS A LAS MADRES Y LOS PADRES DE FAMILIA.
- ❖ ORGANIZAR UN CALENDARIO DE ACCIONES A FIN DE POTENCIAR LOS ESFUERZOS DE CADA INSTANCIA.
- ❖ GARANTIZAR LA SUFICIENCIA DE INSUMOS PARA LAS MEDIDAS DE HIGIENE DE INSTALACIONES, TOALLAS DE PAPEL PARA SECADO DE MANOS.

REUNIÓN CON EL DIRECTOR, CON DOCENTES, PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA Y REPRESENTANTE DEL SNTE. PARA ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES DE ENTREGA DE MATERIALES Y DE INTEGRACIÓN DE COMISIONES Y CONVOCAR A PADRES Y MADRES DE FAMILIA PARA INFORMARLES Y ORGANIZAR EL FILTRO ESCOLAR.

PRIMER DIA.

PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN INTERNA DE LA ESCUELA.

SE CONVOCARÁ PARA EL DIA 8 DE MAYO EN ESPACIOS ABIERTOS, AL PERSONAL DE LA ESCUELA, MADRES Y PADRES DE FAMILIA DE TODOS LOS ALUMNOS Y AL REPRESENTANTE DEL SNTE.

SE INFORMARÁ SOBRE LAS MEDIDAS QUE SE TOMARON PARA EL REGRESO A CLASES.

ORGANIZAR LA **JORNADA NACIONAL DE SALUD** (LIMPIEZA DE LOS SALONES DE CLASES).

SEGUNDO Y TERCER DIA.

TRABAJARAN EL PERSONAL DE LA ESCUELA, MADRES Y PADRES DE FAMILIA A FIN DE LIMPIAR EL PLANTEL PARA MAYOR HIGIENE Y PREVENCIÓN.

LIMPIAR CON CLORO ESPACIOS DE USO COMUN POR LOS ALUMNOS, ASÍ COMO MANIJAS, MATERIAL DIDACTICO Y EDUCATIVO QUE SON MANIPULADOS POR ALUMNOS Y PERSONAL QUE LABORA EN LA ESCUELA.

VERIFICAR QUE LA ESCUELA CUENTE CON AGUA SUFICIENTE PARA EL LAVADO DE MANOS Y USO DE SANITARIOS.

VENTILAR LOS SALONES Y ESPACIOS CERRADOS Y PERMITIR LA ENTRADA DEL SOL.

CABE MENCIONAR QUE NO TENEMOS LOS BRAZOS ABAJO SEGUIMOS TODOS LOS DIAS DEL 2009 Y 2010 CON ESTAS ACCIONES.

PARTICIPANTES



Vo. Bo. DIRECTOR



PROFR. HUBERTO SÁNCHEZ LÓPEZ

RESPONSABLE GENERAL



PROFRA. GUADALUPE PINEDA ROSSAINZ

RESPONSABLE DEL PRIMER CICLO



PROFR. JUAN PLIEGO MARTINEZ

RESPONSABLE SEGUNDO CICLO



PROFRA. ROSA MA. ROMERO ASCENCIO

RESPONSABLE TERCER CICLO.



PROFRA. ÁZQUEZ PALLARES.

PRESIDENTE A. P. SOCIEDAD DE PADRES SECRETARIO A. P. F.

a. PAMIUA
HC. IM. OFICIAL

8 de Enero de 1915

San SaltaarCa
P-Jehla



SRA. FLORINDA RODRIGUEZ GONZALEZ

SRA. MA GUADALUPE GAMBOA HDEZ

HIJA: DILLIAN TOLEDO RODRIGUEZ(S°C)

HIJO: MARJO JOSÉ NUÑEZ GAMBOA (S°C)

VOCAL



SR. SERGIO GARCÍA MARTINEZ
HIJO: SEGIO GARCIA MURILLO (6°8)

TEMA: LA SALUD EN LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA

NOMBRE DEL AUTOR: : GISELA VARGAS PICAZO

GRADO QUE CURSA: SEGUNDO DE JARDIN DE NIÑOS

ESCUELA: J.N. JOSÉ MARÍA LA FRAGUA

CLAVE DE LA ESCUELA: 21EJN0242P

DIRECCIÓN DE LA ESCUELA: 33 PONIENTE 2117 COL. BENITO JUAREZ

LOCALIDAD: BENITO JUAREZ

MUNICIPIO: PUEBLA

ESTADO: PUEBLA

LA SALUD EN LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA

LA SALUD PARA LA EDUCACIÓN EN LAS ESCUELAS TIENE UNA LARGA Y VARIADA TRAYECTORIA EN TODOS LOS PAISES. ASI TAMBIEN LA TIENEN LAS ACTIVIDADES ASISTENCIALES COMO LOS EXAMENES MÉDICOS, DENTALES Y DE ASPECTOS VISUALES Y AUDITIVOS.SIN EMBARGO, EN DIVERSAS REUNIONES SOBRE EL TEMA SE HA ENFATIZADO LA NECESIDAD DE UN ENFOQUE INTEGRAL Y ESTRATEGIAS MÁS INNOVADORAS, QUE RESPONDAN A LAS NUEVAS DINAMICAS SOCIALES, POLÍTICAS Y ECONOMICAS E INCLUYAN: CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN A LOS MAESTROS; PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS, LOS PADRES Y LA COMUNIDAD; SERVICIOS DE SALUD ACORDES A LAS NECESIDADES REALES DE LA POBLACIÓN ESCOLAR; PROMOCIÓN DE HABITOS SALUDABLES, ALIMENTACIÓN NUTRITIVA EN LOS COMEDORES ESCOLARES; Y EL USO DE METODOLOGIAS EDUCATIVAS FORMALES Y NO FORMALES DIRIGIDAS A FORMAR NUEVAS HABILIDADES Y DESTREZAS, HACIENDO DE LA VIDA ESCOLAR UNA OPORTUNIDAD PARA EL DESARROLLO HUMANO, LA PAZ Y LA EQUIDAD.

LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL AMBITO ESCOLAR ES UNA PRIORIDAD IMPOSTERGABLE. ASEGURAR EL DERECHO A LA SALUD Y LA EDUCACIÓN DE LA INFANCIA ES RESPÒNSABILIDAD DE TODOS Y ES LA VERSIÓN QUE CADA SOCIEDAD DEBE HACER PARA GENERAR A TRAVES DE LA CAPACIDAD PRODUCTIVA DE LOS JOVENES, UN FUTURO SOCIAL Y HUMANO SOSTENIBLE.

LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA INICIATIVA AMPLIA DE PROMOCIÓN A LA SALUD EN EL AMBITO ESCOLAR NOS CAPACITARA PARA DETECTAR Y OFRECER ASISTENCIA A NIÑOS Y JÓVENES DE FORMA OPORTUNA,

EVITANDO QUE SIGA INCREMENTÁNDOSE EL NÚMERO DE JOVENES Y ADOLESCENTES QUE ADOPTAN CONDUCTAS DE RIESGO PARA LA SALUD TALES COMO EL HÁBITO DE FUMAR, EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS, EL ABUSO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS, LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y EL EMBARAZO PRECOZ.

FENÓMENOS TALES COMO LA EXPLOTACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL QUEDAN EXPUESTOS EN CENTENARES DE NIÑOS Y NIÑAS AL ABANDONAR LA ESCUELA O LA VIOLENCIA QUE SE OBSERVA CRECIENTEMENTE EN TANTAS CIUDADES DEL CONTINENTE PUEDEN SER PREVENIDAS CON ACCIONES GENERADAS DESDE LAS ESCUELAS, CONDICIONES PARA LA CONVIVENCIA, LA NO-DISCRIMINACIÓN, LA PROMOCIÓN DE RELACIONES ARMÓNICAS ENTRE LOS GÉNEROS Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS A TRAVÉS DEL DIALOGO, LA COMUNICACIÓN Y LA NEGOCIACIÓN.

LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN Y DESDE EL ÁMBITO ESCOLAR PARTE DE UNA VISIÓN INTEGRAL, MULTIDISCIPLINARIA DEL SER HUMANO, CONSIDERANDO A LAS PERSONAS EN SU CONTEXTO FAMILIAR, COMUNITARIO Y SOCIAL; DESARROLLA CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PARA EL AUTO CUIDADO DE LA SALUD Y LA PREVENCIÓN DE CONDUCTAS , CONDICIONES SOCIALES Y ESTILOS DE VIDA, Y BUSCA DESARROLLAR Y FORTALECER AQUELLOS QUE FAVORECEN LA SALUD Y EL DESARROLLO HUMANO; FACILITA LA PARTICIPACIÓN DE TODO LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA TOMA DE DECISIONES, CONTRIBUYE A PROMOVER RELACIONES SOCIALMENTE IGUALITARIAS ENTRE LOS GÉNEROS, ALIMENTA LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA Y REFUERZA LA SOLIDARIDAD, EL ESPIRITU DE COMUNIDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS.

LA INICIATIVA DE LAS ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD ES UNA ESTRATEGIA MUNDIAL QUE ESTÁ FORTALECIENDO LA PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, EN LOS ESPACIOS EN DONDE LOS JOVENES , MAESTROS Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA APRENDEN, TRABAJAN, JUEGAN Y CONVIVEN; CONSTRUYENDO UN CONSENSO ENTRE EL SECTOR SALUD Y EL SECTOR EDUCATIVO FORMANDO ALIANZAS CON OTROS SECTORES PARA MANTENER AMBIENTES FÍSICOS Y PSICO SOCIALES SALUDABLES Y DESARROLLAR HABILIDADES PARA LOGRAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLES CON LOS ESTUDIANTES, MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA.

Narración: Mi Escuela Ante la Influenza A(H1N1)
Categoría temática: a) La salud en la Educación y la escuela.

Con la aplicación del programa de educación preescolar y la información que promovió el sector salud, se implementaron las medidas preventivas para evitar brotes de Influenza A(H1N1).

Se desarrollo la competencia como objetivo a lograr. 'Que comprendan que su cuerpo experimenta cambios cuando esta en actividad y durante el crecimiento; practiquen medidas de salud individual y colectiva para preservar y promover una vida saludable, así como para prevenir riesgos y accidentes".

La Organización de la escuela se dio con base a la guía -lineamientos para prevenir y mitigar los efectos de la influenza A (H1N1), en el sector educativo (guía estratégica) SEP. SSA., y los carteles informativos de ¿Sabes lavarte las manos? SSA. 2009, que llegaron por medio de la zona escolar.

Las medidas preventivas que se realizaron fueron:

EN LA ESCUELA,

1. Se capacito e informo a los docentes y padres de familia, a través de cursos y campanas sobre las medidas preventivas para evitar la enfermedad de la Influenza A(H1N1), con el apoyo del centro de salud de la Junta Auxiliar de francisco Totimehuacan.
2. Se conto con el apoyo de materiales de limpieza que brindo la coordinación de desarrollo educativo Corde Puebla Sur.
3. Se organizaron jornadas de limpieza exhaustiva con el apoyo del consejo de participación social y los padres de familia.
4. Se estableció el filtro escolar para detectar y canalizar posibles brotes de la enfermedad antes mencionada y canalizarlos al sector salud.
5. Se realizaron reportes diarios estadísticos de casos de Influenza estacional, a la zona escolar.
6. Se dio mantenimiento a la Infraestructura escolar para cubrir las necesidades de hígene establecidas en los lineamientos de prevención.

7. Se potabilizo el agua por medio de cloro, para el uso de la comunidad escolar.
8. Se realizo una campana escolar para la prevención de la influenza, elaborando carteles que se colocaron en puntos estratégicos para recordar medidas de prevención y trípticos informativos que se repartieron entre los padres de familia

EN EL AULA

1. Se realizaron las planeaciones escolares tomando en cuenta el campo formativo de Desarrollo físico y salud, para que los niños retomaran hábitos de higiene; lavarse las manos correctamente, no comer alimentos en la calle, no compartir alimentos, no saludar de beso y mano, utilizar correctamente el cubre boca, utilizar el ángulo del codo al estornudar o toser,.
2. Se informo a los niños sobre los síntomas de la enfermedad de la Influenza A(H1N1), para,
3. Se ventilo el aula constantemente evitando corrientes de aire o cambio bruscos de temperatura.
4. Se sugirió que los alumnos llegaran abrigados a la escuela en tiempos de frio.
5. Se promovió el consumo de vitamina 'C' principalmente de frutas cítricas.
6. Se dejaron trabajos de investigación como tareas para que el niño conociera y llevara a cabo las medidas preventivas.

Todas estas medidas tuvieron el siguiente impacto:

1. Que el personal docente valorará la importancia de la pandemia que se vivió como un fenómeno social y de salud.

2. Que el consejo de participación social se vinculará a las redes de comunicación del Sector Salud y Secretaría de Educación Pública, para la prevención de la pandemia.
3. La elaboración de materiales informativos como carteles, trípticos y folletos informativos.
4. Con la capacitación a los padres de familia se logró la difusión de las medidas preventivas a toda la comunidad de la junta Auxiliar.
5. Se reforzó el valor de la cooperación y participación, de parte de padres de familia, el consejo de participación social y personal docente, para lograr el bienestar colectivo.
6. Con el filtro escolar se logró la detección temprana de enfermedades respiratorias, disminuyendo el riesgo de posibles casos de influenza A(H1N1)

AUTORES

Consejo de Participación Social:

Presidente del consejo:

Gloria Isabel Carrasco Navarro, Fernando Arruti

Representante de Asociación de Padres de familia

Jardín de Niños "Josefa Ortiz de Domínguez"

CCT. 21EJN05570

3° GRUPO

EVIDENCIAS.

JARDIN DE NIÑOS 'JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ'







NOMBRE DEL TRABAJO: LA SALUD, HILO RECTOR DE UNA BUENA EDUCACIÓN.

CATEGORÍA: LA SALUD EN LA EDUCACION Y LA ESCUELA.

Toda actividad realizada tiende a satisfacer necesidades del hombre, por lo que es importante tomar en cuenta varias estrategias de desarrollo en el aspecto educativo, pero en especial en el campo de la salud, ya que ésta es importante para el desempeño físico y mental de todo ser humano.

Hablar de salud, es enfocarse al punto clave que es la higiene, pues a partir de ella se previenen enfermedades de todo tipo y en este sentido es la limpieza el hilo rector, quien determina el buen funcionamiento del cuerpo humano, pues para ello en la comunidad de Xalkuauta Cuetzalan Puebla; se ha insistido en reuniones generales donde se involucran madres, padres de familia autoridades, maestros, tutores y sector salud, a mejorar los hábitos de higiene para evitar algún brote de Influenza A H1N1.

Afortunadamente en ésta comunidad escolar existe la buena disposición de superar en este aspecto y se ha puesto en práctica en la escuela y en los hogares los siguientes compromisos.

- A) Utilizar cubrebocas en toda la temporada invernal.
- B) Cubrirse la boca con el antebrazo a la hora de toser.
- C) Protegerse del frío con ropa gruesa.
- D) Dar facilidad en la escuela para que los alumnos permanezcan en su casa en caso de presentar brotes de influenza.
- E) Se ha solicitado al Sector Salud para dar una plática mensual a toda la comunidad con respecto al caso de Influenza A H1N1.
- F) Se han comprometido todos los maestros a trabajar en horario extraescolar con los niños que por cuestiones de salud hayan faltado a la escuela por varios días y así cubrir los Planes y Programas de estudio en vigor y el calendario escolar.
- G) Se ha hecho conciencia en los alumnos sobre la importancia que tiene el difundir información a la comunidad en general sobre el tema de Influenza mediante la elaboración de carteles pegados en lugares estratégicos de la comunidad de Xalkuauta Cuetzalan Puebla.

Con respecto al entorno escolar, se ha platicado con los dueños de las tiendas donde los alumnos acuden a comprar sus alimentos a la hora del receso y se ha llegado a los siguientes acuerdos, mismos que han dado muy buenos resultados.

- A) Instalación de extractores para ofertar a los alumnos jugos naturales, pues ésta comunidad es productora de varios cítricos como naranja, mandarina y lima (Ricos en vitamina C).
- B) Venta de cocteles de frutas amarillas (Ricos en vitamina A).

NOMBRE DEL TRABAJO: LA SALUD, HILO RECTOR DE UNA BUENA EDUCACIÓN.

CATEGORÍA: LA SALUD EN LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA.

- C) Atole, café, tamales y esquites (En época de frío).
- D) Antojitos mexicanos.
- E) Elaboración de aguas de fruta natural (En época de calor).
- F) Eliminación de la venta de productos chatarra.
- G) Elaboración de tortas, preferentemente de carne roja o pollo.

Actualmente en los medios masivos de comunicación a nivel nacional se enfatiza mucho sobre la Reforma Integral en Educación Básica para dar como resultado una mejor Calidad Educativa; yo como Padre de Familia también estoy de acuerdo, porque quiero el mejor nivel académico para mis hijos, pero también quiero reconocer que el gobierno federal no es parejo con el reparto de apoyos por que en la escuela primaria “Octavio Paz” con C.C.T. 21DPB0794G a la que asiste mi hija, muchos Padres de Familia que tienen inscritos a sus hijos en 3º, 4º, 5º y 6º **NO CUENTAN CON EL APOYO DE OPORTUNIDADES**, razón por la cual **PROPONGO** que se haga un estudio socioeconómico más eficiente de toda la comunidad de Xalkuauta Cuetzalan Puebla y que este apoyo cubra al 100% de las familias de escasos recursos, pues nosotros vivimos en una zona clasificada como de alta marginación y por causa de falta de empleos, algunas familias dejan de mandar a sus hijos a la escuela, fortaleciendo así el analfabetismo.

Lo descrito anteriormente conlleva a eficientar el servicio educativo y potencializar en un gran porcentaje la calidad educativa pensando siempre en el postulado de que “Nada es grande si no es bueno y nada es verídico si no perdura”.

ELABORÓ: C. Epifanio Hernández Vázquez.

NOMBRE DEL TRABAJO: LA SALUD, HILO RECTOR DE UNA BUENA EDUCACIÓN.

CATEGORÍA: “ LA SALUD EN LA EDUCACION Y LA ESCUELA”

NOMBRE DEL AUTOR: EPIFANIO HERNÁNDEZ VÁZQUEZ

GRADO QUE CURSA SU HIJO: PRIMER GRADO

NOMBRE DE LA ESCUELA: “OCTAVIO P AZ”

CLAVE DE LA ESCUELA: 21DPB0794G

DIRECCION DE LA ESCUELA: JOAQUÍN GUERRERO REYES NÚM. 1

LOCALIDAD: XALKUAUTA

MUNICIPIO: CUETZALAN

ESTADO: PUEBLA

CICLO ESCOLAR: 2009 – 2010

XALKUAUTA CUETZALAN PUEBLA; A 12 DE ENERO DE 2010.

TEMA: LA SALUD EN LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA

NOMBRE DEL TRABAJO: UNIDOS POR EL BIENESTAR COLECTIVO

Considerando que la salud es un factor fundamental para el bienestar y la sobre vivencia del ser humano y tomando en cuenta el peligro que representa para la población la presencia de la epidemia de influenza AH1N1, en la Escuela Primaria Oficial Leona Vicario de la Ciudad de Puebla, la Directora, el personal docente y el de apoyo a la educación, así como padres de familia y alumnado en general, hicimos eco de las recomendaciones sanitarias giradas tanto por Presidencia de la Republica, así como por las Secretarías de Salud y de Educación Pública, del Gobierno Federal y del Estado de Puebla en el sentido de higienizar a fondo las instalaciones escolares y abrigarse para evitar cualquier enfermedad respiratoria que pudiera derivar en la influenza ya mencionada.

Ante todo ello, al finalizar el periodo vacacional de Semana Santa, se formo un equipo de trabajo entre personal de la Escuela y Padres de Familia, que apoyados por la SEP, a través de la Coordinación Regional de Desarrollo Educativo 06 Puebla Poniente, que nos doto de detergente, cloro, cubre bocas, bolsas para desechos sólidos y gel antibacterial, nos dimos a la tarea de realizar una Jornada de limpieza todos los espacios educativos de nuestro edificio escolar, prestando especial atención a aulas, unidades sanitarias, así como a pupitres, materiales de uso manual, pizarrones, pasamanos de las escaleras, puertas, etc.

Durante cinco días, todos unidos en un único objetivo de procurar la salud y el bienestar de nuestra comunidad escolar, logramos darles a las alumnas y alumnos una institución educativa que pudiera recibirlos de su regreso vacacional con la seguridad de contar con instalaciones realmente limpias y confiables, que les permitiera una estancia segura.

Aunado a ello, a partir del primer día del regreso a clases, formamos unas brigadas sanitarias que se dedicaran a revisar, escrupulosamente, que ningún niño o niña ingresara a clases con síntomas de tos, catarro, escurrimiento nasal, fiebre o cualquier otro malestar y si por error alguno de ellos llegara a pasar al salón de clases, la Maestra o Maestro titular de cada grupo se dispuso para regresar a quien se le detectara con los síntomas ya señalados.

En un principio, esta actividad revisora nos tomo un poco del tiempo dedicado a las clases y también ocasiono cierto malestar con los padres de familia, que en un principio, difícilmente aceptaban que se les regresaran a sus pequeños pues la inmensa mayoría de las madres y padres de familia trabajan y se les ocasionaba algún problema en sus centros laborales al no poder presentarse por cuidar a sus hijos. Afortunadamente, las campañas de concientización hicieron mella en la conciencia de jefes y patrones quienes permitieron que las

madres y padres pudieran estar en sus hogares cuidando a sus hijos hasta lograr su recuperación y reincorporación a la escuela. Al final los padres se mostraron agradecidos por las medidas adoptadas en los filtros sanitarios escolares”, con lo cual se logró evitar que la epidemia se manifestara en toda la comunidad escolar.

Esta actividad la seguimos realizando, pues no nos hemos confiado en que el mal ha pasado, sabemos que su intensidad ha disminuido, pero el problema persiste, por lo tanto, seguimos unidos enfrentándolo y vencéndolo.

Esta actividad mancomunada nos permitió comprender que cuando se unen esfuerzos, no hay obstáculo que nos impida avanzar en el bienestar de nuestros hijos y nos invita a enfrentar juntos todos los retos que se presenten para que la comunidad escolar goce de beneficios de todo tipo.

TEMA: LA SALUD EN LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA

NOMBRE DEL TRABAJO: UNIDOS POR EL BIENESTAR COLECTIVO

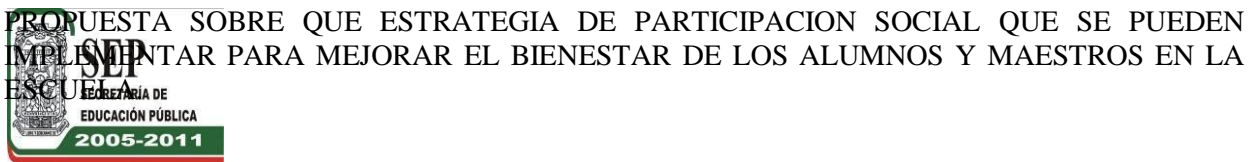
**AUTORES: LIC. VIRGINIA DE LA TORRE ÁLVAREZ
MTRA. VERÓNICA RODRÓGUEZ ACEVEDO
PROFR. ALFREDO SOTO SUÁREZ
SRA. MARÍA DEL RAYO FLORES JIMÉNEZ
SRA. LETICIA RAYGOZA VÁZQUEZ**

NOMBRE DE LA ESCUELA: PRIMARIA OFICIAL “LEONA VICARIO”.

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO: 21EPR0294L

MUNICIPIO: PUEBLA

ESTADO: PUEBLA



TEMA: SALUD EN LA EDUCACION Y ESCUELA

AUTOR: JOSE GUZMAN RIVERA
TEMA: LA SALUD EN LA EDUCACION Y EN LA ESCUELA
ESCUELA: JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ
CLAVE DE LA ESCUELA: 21DJN0770H
DIRECCION DE LA ESCUELA: NORTE No.1
LOCALIDAD: TECUAUHTITLAN
MUNICIPIO: PIAXTLA
ESTADO: PUEBLA

La escuela es un conducto por medio del cual, los alumnos pueden contagiarse de diversas enfermedades (hepatitis, influenza H1N1, influenza estacional, varicela, dengue, herpes, etc.) por lo cual debe haber estrategias de todo el personal docente, padres de familia, así como autoridades civiles que pueda evitar una epidemia, nosotros proponemos, que como padres de familia evitemos enviar a nuestros hijos a la escuela, si sabemos que presenta alguna enfermedad de contagio, hasta que el médico lo autorice, así como a docentes que estén alertas todo el ciclo escolar de los alumnos que presenten algún síntoma de enfermedad que pudiera ser contagiosa, ya que en algunas escuelas los maestros exigen a el alumno a que acuda a clases a sabiendas, que se encuentra enfermo y puede contagiar a demás alumnos. Si el maestro detecta algún alumno que inmediatamente llame a los padres para explicarles la situación y los padres hacerse responsables de darles atención medica oportuna, a las autoridades civiles que existen constantemente a las escuelas, para ver si no existen riesgos de salud, como basura, escombros, así como las autoridades de la Secretaria de Salud.

Realizar reuniones de trabajo, con todos los involucrados, para poder implementar acciones para erradicar algunas enfermedades, pero que esas reuniones de trabajo sean NO de Política, NI para la foto, que sean de verdad para solucionar los problemas ya existentes ó en su defecto para prevenir enfermedades que es el punto primordial, por que lo mejor es prevenir enfermedades, que al final de dichas reuniones todos salgan con un fin, con una estrategia, con una solución, que la gente salga esas reuniones, sabiendo que acciones va a implementar en su casa o escuela, que solución adquirió en esa reunión, que en las escuelas haya agua suficiente para que los alumnos se laven las manos, que los baños estén en buen estado, que en preescolar, primaria y secundaria, donde existan desayunos escolares, las personas que preparan los alimentos verifiquen que se encuentren en buen estado, que el agua que se utilice sea de garrafón o en su caso agua hervida, que las cocineras utilicen cubre-bocas, ya que al toser pueden contaminar la comida.

Todo esto para la buena salud, no nada mas de los alumnos, si no que para toda la comunidad, ya que si presenta una enfermedad de contagio, afecta a todos por igual, tanto en su vida escolar, social y económica, así como también afecta en forma psicológica.

Todo esto es para un bienestar de toda la sociedad y sirve también para inculcarles hábitos saludables a todas nuestros hijos.

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA DIRECCION
OPERATIVA DE EDUCACION SECUNDARIA ESCUELA
TELESECUNDARIA LAZARO CARDENAS DEL RIO CLAVE:
21ETV0463P, CALLE RAYON No. 1 TEOTLALCO, PUE.

LA SALUD EN LA EDUCACION Y LA ESCUELA

LA SALUD DE NUESTROS HIJOS, ES PARA NOSOTROS LOS PADRES Y MAESTROS DE ESTA ESCUELA UNA DE LAS PRIORIDADES QUE ATENDEMOS. AL INICIO DE CADA CICLO ESCOLAR, EL DIRECTOR ESCOLAR REUNE A LOS ORGANISMOS (ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA, CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACION SOCIAL, SOCIEDAD DE ALUMNOS, JEFES DE GRUPO Y DOCENTES Y DE SERVICIO, REGIDURIA DE EDUCACION Y DE SALUD, ASI COMO PERSONAL DE LA CLINICA DE SALUD LOCAL) Y NOS ORGANIZAMOS EN COLEGIADO DONDE PARTICIPAMOS EN LA ELABORACION DE UN PLAN ESTRATEGICO CON PROPUESTAS Y HACEMOS COMPROMISOS PARA QUE EN LA PRACTICA TENGAMOS UNA ESCUELA EXITOSA CON PARTICIPACION SOCIAL PROPOSITIVA, ACTIVA Y CON MEJORES RESULTADOS.

EN ESTE CICLO ESCOLAR UNA PRIORIDAD FUE:

PREPARARNOS PARA ENFRENTAR NUEVAMENTE LA CONTINGENCIA DE SALUD EN TRES VERTIENTES.

- PREVENCIÓN DE CONTAGIO POR EL VIRUS DE LA INFLUENZA.
- PREVENCIÓN SOBRE SALUD AMBIENTAL.
- ACCIONES DE CONTROL DE VACUNACION Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS

LAS PROPUESTAS QUE SE REGISTRARON FUERON:

- ✓ APLICACIÓN SISTEMÁTICA DE LOS FILTROS ESCOLARES. PARA LO CUAL LA SOCIEDAD DE ALUMNOS Y JEFES DE GRUPO, JUNTO CON EL INTENDENTE SE COLOCAN EN EL ACCESO A LA ESCUELA PARA VERIFICAR QUE SE LLEVE A CABO.
- ✓ LA REGIDORA DE SALUD PROPORCIONARA CLORO Y JABON PARA EL LABADO DE MANOS.
- ✓ LA REGIDORA DE EDUCACION GESTIONA LA DOTACION DE CUBRE BOCAS Y LA DOTACION DE PAPEL PARA IMPRESIÓN DE FOLLETOS QUE SE DIFUNDA LA INFORMACION A LA COMUNIDAD.
- ✓ EL COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA HA COLOCADO PROVISIONALMENTE (YA QUE LOS LAVABOS DE LOS BAÑOS NO FUNCIONAN POR FALTA DE RECURSOS PARA SU MANTENIMIENTO) UN ROTOPLAS CON AGUA CLORADA Y JABON PARA QUE LOS ALUMNOS SE LAVEN – COMO CONTRUCCION DE UNA CULTURA COTIDIANA- LAS MANOS.
- ✓ EL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACION SOCIAL, GESTIONARA LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA REHABILITACION INTEGRAL DE LOS SANITARIOS ESCOLARES Y HA INCLUIDO EN EL PROYECTO ESCOLAR DEL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD (PEC), UNA PARTIDA ESPECIAL PARA LA ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO Y DESINFECCION.
- ✓ EL PERSONAL DE LA CLINICA DE SALUD LOCAL DARA UNA SERIE DE PLATICAS, TALLERES Y CONFERENCIAS SOBRE PREVENCIÓN DE ESTA ENFERMEDAD, ASI COMO LA APLICACIÓN DE LOS VACUNAS QUE CONTEMPLA LA CARTILLA NACIONAL DE VACUNACION, TAMBIEN GESTIONARA LA DOTACION DE ABATE Y CLORACION DE AGUA DURANTE TODO EL AÑO.
- ✓ LOS MAESTROS PONEN EN MARCHA EL SEGUIMIENTO SISTEMATICO DE EL PROGRAMA NACIOANL DE SALUD ESCOLAR.



LOS ACTORES EDUCATIVOS EN COLEGIADO PARA PLANEAR ACCIONES DE EN TORNO A LA SALUD ESCOLAR (3 DE SEPTIEMBRE DE 2009

EN ACCIONES DE PREVENCION DE SALUD AMBIENTAL LE HEMOS DADO PRIORIDAD A LA :

- RECOLECCION DE MATERIALES PLASTICOS DE DESECHO COMO BOTELLAS DE PLASTICO. PARA LO CUAL CADA SEMANA LOS ALUMNOS, TRAEN A LA ESCUELA DISTINTAS CANTIDADES DE BOTELLAS LAS CUALES REDUCIMOS TODOS JUNTOS, LAS EMVASAMOS, SE INVITA A UNA EMPRESA RECICLADORA A LA QUE LE VENDEMOS ESTOS MATERIALES. CABE ACLARAR QUE CON LOS RECURSOS QUE OBTENEMOS EL COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA, DOTA DE MATERIALES ADMINISTRATIVOS Y DIDACTICOS A LOS MAESTROS. DE ESTA MANERA:
 - A) ABATIMOS LA CONTAMINACION DE CALLES, RIOS, PARQUES Y BARRANCAS POR DESECHOS.
 - B) ABATIMOS LOS GASTOS DE TRANSPORTE DE LOS RECIDUOS AL AYUNTAMIENTO PUES SEPARAMOS MAS DEL 25% DEL VOLUMEN QUE DEBE TRANSPORTAR A LA UNIDAD DE TRANSFERENCIA DE UN MUNICIPIO VECINO.
 - C) CAPITALIZAMOS A LA ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA YA QUE LO QUE NOS PAGAN LO INVERTIMOS EN BENEFICIO DE LA MISMA ESCUELA.
 - D) FORMAMOS EN LOS ALUMNOS UNA CULTURA ECOLOGICA YA QUE DIARIAMENTE, AL INTERIOR DE LA ESCUELA APREDEN A SEPARAR LA BASURA.
 - E) LIMPIEZA Y DESCACHARRAMIENTO DE LA ESCUELA Y COMUNIDAD. DOS VECES AL AÑO SE REALIZA ESTA ACCION AL INTERIOR DE LA ESCUELA Y COMUNIDAD. EL DIRECTOR CON EL COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA Y EL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACION SOCIAL PROMUEVEN LA ACCION EN LA ESCUELA Y COMUNIDAD. CITANDO A LOS PADRES ASOCIADOS Y A LA AUTORIDAD MUNICIPAL PARA LIMPIAR EL PATIO ESCOLAR. LAS MADRES DE FAMILIA VOLUNTARIAS ELABORAN ALGO DE COMIDA PARA QUE AL TERMINO DE LAS FAENAS (TEQUIOS : EN MEXICANO) SEA CONSUMIDA POR LOS PARTICIPANTES



ACCIONESARA

UNA

ESCUELA

EXITOSA



LOS ALUMNOS SE INVOLUCRAN EN LA RECOLECCION, REDUCCION Y VENTA DE DESECHOS Y PADRES DE FAMILIA EN EL TEQUIO (FAENA) ESCOLAR.

- REFORESTACION DE EL AREA ESCOLAR. EN ESTA ACCION LOS ALUMNOS, MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA, ESTAN COMPROMETIDOS A QUE DE FORMA COTIDIANA SE SIEMBRAN, APODAN Y MANTIENEN LOS ARBOLES Y JARDINES DE LA ESCUELA. PARA ELLO EL PROFR. ALISEO MONTAÑO TIENE LA ENCOMIENDA DE SEMBRAR SEMILLAS, DE DISTINTAS ESPECIES, EN BOLSAS QUE EL DIRECTOR TIENE LA ENCOMIENDA DE DOTAR. UNA VEZ GERMINADAS LAS SEMILLAS, LOS ALUMNOS LE DAN SEGUIMIENTO REGANDO Y FERTILIZANDO (EN LA ASIGNATURA DE CIENCIAS) EN MAYO, JUNIO Y JULIO LOS ALUMNOS Y DOCENTES SE DAN LA TAREA DE TRASPALNTAR LAS PLANTULAS A SU LUGAR DEFINITIVO.
- LA SALUD EN LA ALIMENTACION TAMBIEN ES OTRO TEMA QUE SE PRIORIZA EN NUESTRA ESCUELA. PARA ELLO LA PROFRA. MARGARITA GONZALEZ PALMA SE HA INTERESADO PARA QUE JUNTO CON LOS MAESTROS, ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA Y DIRECTOR SE IMPLEMENTEN ACCIONES QUE IMPACTEN EN EL APRENDIZAJE Y EN LOS BUENOS HABITOS DE ALIMENTACION. SE HA ORGANIZADO EN EL PLANTADO DE NOPAL VERDULERO. LA PLANTA DE GERMINADO LA PROPORCIONO DON SEVERINO MADARIAGA FLORES. EL DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFR. JORGE MENDEZ MOLINA, GESTIONO EN LA SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL DEL ESTADO DE PUEBLA LA DOTACION DE EQUIPO DE MICROIRRIGACION Y EL PROFR. ELISEO MONTAÑO BUENO Y UN EQUIPO VOLUNTARIO DE ALUMNOS LO INSTALARON. EL NOPAL VERDULERO PRODUCE CON UNA MINIMA CANTIDAD DE AGUA (AHORRO DEL VITAL LIQUIDO EN AREAS SEMIDESERTICAS COMO LA NUESTRA) LA SEÑORA RITA RIOS ROSAS OFERTO SU ASESORIA PARA EL PROCESO DE LOS NOPALES EN DISTINTOS PLATILLOS QUE POSTERIORMENTE CONSUMEN LOS ALUMNOS Y MAESTROS. LOS ALUMNOS APRENDEN PROCESOS QUIMICOS, FISICOS Y DE FORMACION CIVICA Y ETICA. TAMBIEN SE SIEMBRAN HOTALIZAS (RABANITOS, CILANTRO, AJO,

TOMATE Y JITOMATE EN UN MICROTUNEL DE INVERNADERO DONDE EL COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA INVIRTIÓ RECURSOS ECONÓMICOS Y SE COSECHAN PARA SU CONSUMO.

LAS ACCIONES DE CONTROL DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS

- *EN ESTAS ACCIONES CONTAMOS CON EL APOYO INDISCUTIBLE DEL PERSONAL DE SALUD LOCAL, DEL DIF MUNICIPAL Y REGIONAL. TENEMOS UN CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA JURISDICCIÓN 7 DE SALUD DE IZUCAR DE MATAMOROS "PROGRAMA DE ESCUELAS SALUDABLES" EN EL CUAL RECIBIMOS ASESORÍAS DE PERSONAL CAPACITADO PARA PREVENIR, A TRAVÉS DE CONFERENCIAS, PLÁTICAS Y DOTACIÓN DE MATERIALES INFORMATIVOS, PARA PREVENIR ENFERMEDADES COMO: EL DENGUE, CONTROL DE FAUNA NOCIVA, ASEO DE AULAS Y SANITARIOS. ABATIZACIÓN Y CLORACIÓN DE DEPÓSITOS DE AGUA. CONTROL DE VACUNACIÓN, PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS Y MAESTROS EN CAMPAÑAS COMUNITARIAS DE VACUNACIÓN Y DE SANEAMIENTO.*



LA PROPUESTA A MANERA DE CONCLUSIÓN

LOS MAESTROS Y DIRECTORES DEBEN TOMAR EN CUENTA LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS Y LOS PADRES DE FAMILIA.

LOS PADRES DE FAMILIA ORGANIZADOS PUEDEN CONCENSAR ACCIONES QUE FORTALEZCAN LOS APRENDIZAJES DE SUS HIJOS Y HACER DE LA ESCUELA UN LUGAR DE CONVIVENCIA SOCIAL DONDE TODAS LAS PROPUESTAS SON DE BENEFICIO PARA TODOS.

LAS AUTORIDADES CIVILES Y EDUCATIVAS DEBEN INVOLUCRARSE MÁS EN LAS ACCIONES EDUCATIVAS.

NUESTRA ESCUELA TIENE MUY CLARO QUE JUNTOS PODEMOS HACER MÁS POR NUESTROS HIJOS.

SI MI COMENTARIO ES LEÍDO POR LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE ESTAMOS A SUS ÓRDENES EN :

- CALLE RAYÓN 1 TEOTLALCO, PUE.
- CORREO ELECTRÓNICO: emexicoteotl@yahoo.com.mx
- El Tema: LA SALUD EN LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA
- Nombre completo del Autor: MARIA AURORA MORALES HUITIÁN.
- Grado que cursa su hijo: TERCERO
- Nombre de Escuela: TELESECUNDARIA LAZARO CRADENAS DEL RIO
- Clave de la Escuela: 21ETV0463P
- Dirección de la Escuela: CALLE RAYOB No. 1
- Localidad: TEOTLALCO
- Municipio: TEOTLALCO, PUE

- Estado: PUEBLA

LA S. LIIO [LA EOI CACIO Y u t, SC Et. A

DIAGNOSTICO

El potencial de la población de padres de familia humana es suficiente para fomentar la formación de una población con mucho más de los ALUMNOS. Por lo que es la razón de la escuela. En ese momento de formación que ocurre, la familia es el eje de la vida, el apoyo de los docentes. Y una de las cosas que se debe cumplir con los principios de la escuela, también, en el momento del cuidado, salud de los educandos. En ello se encuentra la menor duda en los objetivos de la Atención por la Calidad Educativa.

Los contenidos curriculares de algunas asignaturas, se evalúan. Incluye el programa que se debe de cumplir humano, es decir, una atención nutricional con alimentos balanceados.

En este sentido se una población de calidad con la participación de todos sus miembros goza de una buena salud. Específicamente, se evalúa el desempeño de la función de la escuela, que es la de enseñar a sus estudiantes. Se evalúa a los maestros y se asegura el cumplimiento de los principios y programas de estudio.

Sin embargo, este entorno escolar que es la escuela, no se exenta de que sea afectada por enfermedades que en muchas ocasiones se agudizan gravemente en la población. La presencia de estos padecimientos es frecuente y así tenemos que sanar, tratarlos, buscarlos como bien se debe de hacer, en situaciones de emergencia, como el caso de la epidemia de dengue, la epidemia de chikungunya, brotes de malaria, gonorrea, tos, miasmas, dolor de cabeza, fiebre, etc. Estos padecimientos se agravan con la llegada del verano y de los fuertes vientos.

No obstante, en este caso, se firmó un convenio que recientemente azotó a la República Mexicana y al estado de Puebla. La asistencia de este funcionario epidemiólogo, a principios de enero del presente año obligó a los gobiernos de algunos estados a suspender las actividades escolares de los días siete y ocho de enero. En estas fechas el USCOE escolar asumió, con más puntualidad en el esquema básico. En consecuencia, se canceló a las clases aproximadamente 200 alumnos, lo cual representa el 12% del total por cada día. Las actividades que se requieren, muchas veces del

ENFERMEDADES FÍSICAS Y MENTALES DE PRÁCTICA
A) LA SALUD DE LA ESCUELA, LA ESCUELA Y LA FAMILIA

Por lo tanto, fueron 100 de los, cero por ciento, ..., ..., ..., blo que los gobocm de lo, la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública **U. amaran a las familias a extirpar prácticas**

Otro huesped de, ..., ..., ..., que se ha cobijado en ... **U. curro <9COlat son las cnf psno, ntesl, naks \Cl. Kio casos de d'ancu. ,óffiltos. náiUSCAS. dolo< abdominal o lid, re. Es las cnf <rm <dodes se aso< oan po< la , , , , , de ahmc: nlos en maJ csudo o contaminado, , .**

Rceofc: t10S que la conwñfctón es la 11 en el ambeentc de una o \ "In&s 1USI>nt1U e, m. i., que perjudican la Yida y la salud de tOS, , , , . Ea esa dílt< Ctrón el cwdado del m< dio ambtenle debe J< r pone dc la cullura de los &< IORS educanvos y de la «< <dad en sen< ral Debcmo> c, , , , ar <u ddfri< > ro pano el btcsesw de n, , , , -os htIOS > **nueuos atum. nos La escuela y los bogares. especíós funda. menwes de cor., , , , nenc: &l ' . ' <iaJ. dberiao esur blmdados en comra de los dememos cont. am. anant: ts como la t, asw. La pr< < < n< ta bo< homosa de ella en las aulas es un gn. problema que se padece en muchas institucion, , .**

En esa posarela de azoce de podeclmientos no pod, an faloar ouas, no ..., , , , , que no se han btcho las deKmend! das) que su, , , , , ón o j, resa asúten rqiulanncnC a la tnsulUCIOII Se han — cuos de herpes de p, d. apcndians.

¿ , anCC' la, amtmDS cardsaca: s y pw: de atleta **Una y otras. en mayor o mcoor** medida. han ooninbwdo • dwnu>wr la , alud de nuestra población c: scolar y J)O! ende, od) - . ues a ellas. se asoma ausenssmo de alumnos, depreston I, , , , _ inienupc, ón de clase y en g.: naal uoa penurbac, on del proceso fmdamental de la educactón que es el dela z. a j c

Tan «> lo pano ilustrm con actOS dau> s estadi, t, cos tenemos que el , crviao médico, en el pnmc< — . . e del cielo escolar 2009-2010, la c: aoadad de 460 allIDIOS J)O! la Incl'leoc, a de las d'úeren< S enfermedades crwnctadas. Por el mumo mocrm, se han contabdu: ado 1198 pcnmsos de alumnos pano Ue, -, , , , tos al scriao — ce.

En de esos arguro< ntOS hemOI tplementado medidas prevenivas, y no, **p: opoemos coosobdarlas para crear un enlomo mis saludable a nuestra poblaaón** escolar

EFECTOS DE LAS ENFERMEDADES ESCOLARES Y MEDIOS DE PREVENCIÓN
A) LA SALUD, LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA

MEDIDAS DE PREVENCIÓN QUE SE DEBEN ADOPTAR PARA
PREVENIR LAS ENFERMEDADES QUE SE PRESENTAN EN LA
POBLACIÓN ESCOLAR.

Es importante establecer la importancia de los docentes de los países de América Latina y de los niños, niñas y adolescentes que alguna enfermedad escolar puede afectar a la población, pero esto no impide la implementación decidida de todas las medidas que con más edad pueden tomar medidas preventivas, así como las medidas de las personas, lo que implica que se otorguen los compromisos por parte de las autoridades. Las medidas son las siguientes:

A) D. TERMOLOGÍA RESPIRATORIAS.

1. Evitar la utilización por gas o monóxido de carbono (no de las alfombras encendidas o las hornillas de la estufa como de los lómpres encendidos).
2. Que se limpie el polvo.
3. Que se conserven ahumadores en la escuela -C-
4. Se debe estar atento acerca de los adolescentes y niños enfermos.
5. Evitar a los cambios bruscos de temperatura y procurar dar
— a las personas enfermas
6. Rearmar de la escuela a los estudiantes muy enfermos
7. No — a los estudiantes de la clase de educación física, de la parte del módulo de clases o cuando haya descenso de temperatura.
8. Si algún niño o niña se le resaca la boca al salir o al entrar al aula.
9. Mantener la puerta de las aulas cerrada en caso de brotes de enfermedades.
10. Evitar el fuego al exterior de las aulas para evitar el calor.
11. Se ha indicado a los padres de familia acudir de inmediato al médico cuando alguno de sus hijos muestra síntomas de alguna enfermedad respiratoria.
12. Se recomienda a los alumnos que si el estornudo o la tos cubren la boca los alumnos pueden utilizar o un paño de tela o pasar
frente a ellos poner en riesgo su salud

t:NFJ:IMED\DES ES<OLARES , \MEDIDAS O<PR<H<C<O,

AI LA SALI D I<L<IDI<CACTO< <LA CSC<I<LA

1) Se. R:(f'n, cnda a 10: \alumnos , - maestros USat ropa ,ntenor ltrmteq iffe
al&'don. WI «eer. SUamn. buñando y en caso de ,cr n«CSH<TO, un

8) [SFFR\t[DADES GA<I<ROI' ft.STINALfs

1 Tomar, ero onl

2 Aeudralmédicó

3 Tomar obundant<s lliquelos durant< todo el dia

4 No compen:ar ahmcruos eece compe.Acms

5 No rumor clenue de la a...

6 La<\"lne lis manos cutdadosamente) con frec:uenc-La

7. La, u frutas y \,etdu:ras con mucho andado anles de comcrta

8 E\tw comet oonuda c-haWn

9 C0<1nar la camc:, I\<s> pc.ado m<b<<ulo, amcntc

10 Plq, o, ocióo higiénica de los alim<n10S

11 Eutar comer en la calle o en luprn poco salubres

12. E' itar la ingcm. de alunmtos en mal esudo) de agUI conwnmada

13. La, w. en casa los u<CT1S<hos que se: ulizan

14 Comc1<I<I<I de los alument05en el n, lng, -n, do<

15. Evitar ,ng<ir agua en la escuela de las lla, es de los baltos o de la
c, Skrna. En todo caso tomar agm. C<I<boleUada o tratada dcad:amcntc

16. Lunp, eza coaswnc: en loo, ..., de las escuela y prescncu, p: mwtcnte
de agua pm, sll lug, enc

D))IEDIDAS PAR<PII.EVENIR EL DFSCO:

1 La muc:a forma de prevemr la eofenn<dad es m<dw>te d oouo< dcl
mosquuo y sus maderos y la d<Uuioo raj,, da y iemprana de loo casos. La
, acuna coa.tra el dengue esta en ccapr, de m, 'CSUgac::t0D

2. Elunmar lo, criaderos pant los mosquiDS, limpiando los síos donde bay
ho\$ura. mantlllcndo taj, ados loo deposuos de a, s m, ...o de *gua y
, xia, noo los eevases de agua. los nonatK>S, , qos y ouos rm:penres que:
pueden C<l<llener aguas detcmdos

[<MEDIDAS PAIIA II<ITARLA VARICEL.<

E'<FERMEO,\OES f.SCOLAIUS Y MEDIO◆' OE PR!cVf,C,ON

A) LA SALI O t, l,\ IO, 'CACIO' \ LA FSCI t'l--\

- 1 /uslar al llwnno quir ◆ it sn101:nU de lian<<ll y mandarlo a su hopt
- 2 Que loo podres de famoha acudan de lmicdla10 a la clln|<l
- J Que los dcniJ alumno. no .. ponjlOn <ll — • con el m'oc,ado
- 4 Se recuerda !"" aunque la ,,,,..la es genml — bcrup j>u<do: da,- IOjp! a comploa,clon<s lnwcs <ll ... se \offiaft las medo do lldcc1*lu

C'0\IO HA, PARTICIPADO LOS OOCeXrES, LOS PAOR!i, Dt, FA \III.IA \ ei, St.R\ICIO Ml>ICO Ot. LA ''STITICIO, PARA I\PII.8AR LAS \II: DIDAS DE PRF.\'f',('10)" DE ESTOS PADECI'nIJFOS ESCOLARES,

A) U.S[ltvt(10 MFDI(') eR LA IXSTTT:OO'l

- 1 D<tcaaado a los alwnno cnfcnnos en las aulas) dtn110 de la l.Mltuaón
- 2 Lla.m,u a los r-Jrcs de: (amiba pam su conocimtenlo y debfca: cam.laactón clruca
- J. R-...iO CMft<OCtas <NI la poblacoo escolar pota gencnr una tulnn ele pm'<llCIOt gencrahada
4. Enlazando a la escuela con tMttuetone\$ de salud mas caanM
- S Sohcotando la mlcr.,cncoón de las lllslluc.,... de <al..t cuando la s.UJ3Ct-On lo amenia.
6. Se raltzan tiJuos de delec:cloo a la cnuada a la escuela a las 7 de la
7. formando bogadas, con los alumno,, de promocon:s ele la sal..t al i:nléñor de la ◆
8. Ind<:ando medido pm-.nm'IS, cando asi se amerna. en los hooon:s a Labanllm
9. Realizando <amJ)l\as"" ClldA:s sobre las medidas de pm==dn
- 10 Plábcascon lo sp,dn:sd: famiha sclxe lasal..tdc:sus hijos.

B) LOS OOCL,TF.S

- 1 Detedando a los alllDDOS enfermos co Las auw
- 2 Plabc:ando con los podres de &miha sobn: las medldo de pn.vnción en las rc:uruoncs bunestndes.

1. Fortalecimiento de las acciones de prevención de la violencia escolar.

Al respecto, la familia debe:

1. Canalizando a los alumnos con problemas de conducta.
2. Enfatizando, entre las medidas de salud escolar, el rol de la familia con los planes de estudio.
3. Realizando reuniones, sobre medidas de prevención y atención de los problemas de la institución.

C) LOS PADRES O LA MADRE.

1. Impulsando las medidas de prevención en sus hijos.
2. Informando a sus hijos enfermos, el médico o cirujano correspondiente.
3. Acercando el llamado del médico (COIM) para que, en caso de ser necesario, se cronologice con la salud de sus hijos.
4. La participación adecuada del comité de padres de familia puede ser importante en las medidas de prevención.

ENFERMEDADES ESCOLARES Y MEDIDAS DE PREVENCIÓN

A) LA SALUD EN LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA



EL DIRECTOR DE LA ESCUELA

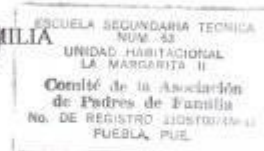
PROFR. MANUEL GARCÍA ROBLES

COORDINADOR DE SERVICIOS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS

PROFR. CUAUHEMOC VIDALS SALAS

TESORERA DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

SRA. MARIA ELENA GARCIA HERNANDEZ



ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 63

CLAVE: 21DST0074M

BLVB. VICENTE GUERRERO Y AV. FIDEL VELAZQUEZ SIN No.

INFONAVIT LA MARGARITA II

LOCALIDAD: PUEBLA

ESTADO: PUEBLA



IMPLEMENTACIÓN Y APLICACIÓN

1. El presente documento tiene como finalidad proporcionar a los docentes de la zona una guía de actividades para el desarrollo de las estrategias de enseñanza.

2. El presente documento tiene como finalidad proporcionar a los docentes de la zona una guía de actividades para el desarrollo de las estrategias de enseñanza.

3. El presente documento tiene como finalidad proporcionar a los docentes de la zona una guía de actividades para el desarrollo de las estrategias de enseñanza.

- a) Leer
- b) Escribir
- c) Escuchar
- d) Hablar
- e) Pensar
- f) Trabajar en equipo
- g) Resolver problemas

ESTRATEGIAS

FECHAS PATRIAS

1. Leer el texto y responder a las preguntas que se le plantean.

COSTUMBRES Y TRADICIONES

ESTRATEGIAS: Realizar a los niños tareas en la casa con respecto a la escuela.

VALORES Y PRINCIPIOS

ESTRATEGIAS: Promover la convivencia entre las personas para ser capaces de vivir en armonía.





GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
JEFATURA DE SECTOR 13 PUEBLA-SUR
SUPERVISIÓN ESCOLAR 036 PUEBLA

ESC. PRIMARIA AQUILES SERDAN C.C.T.
21DPR1564W Z. E. 075 CORDE 013
DOMICILIO CONOCIDO SAN JOSÉ EL AGUACATE, MUNICIPIO
PUEBLA, ESTADO PUEBLA.

LAS ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA
ESCUELA MEJOR.
LA SALUD EN LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA

**PROPUESTA PARA DISMINUIR LAS ENFERMEDADES
RESPIRATORIAS EN LA TEMPORADA INVERNAL EN LAS
ESCUELA.**

AUTORES:

SRA. VERÓNICA JIMÉNEZ UNDA

SRA. MAGDALENA MEJIA MEZA

SRA. ZENAIDA TÉLLEZ MEJIA

SRA. FRANCISCA JIMÉNEZ ROSAS

En la Escuela Primaria Aquiles Serdan De la comunidad de San José el Aguacate, Puebla; que se encuentra ubicada al sureste de la ciudad de Puebla capital perteneciendo al mismo municipio. Los integrantes del comité de padres de familia se reunieron para atender a la convocatoria PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO NACIONAL “LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR. Donde se decidió participar con el tema La salud en la educación y la escuela donde se expuso lo siguiente

Para que nuestros hijos tengan un buen rendimiento escolar y aprovechen al máximo el tiempo que se encuentran dentro de la escuela, es necesario que gocen de buena salud ya que esta constituye un recurso imprescindible para desarrollar con normalidad las actividades cotidianas; para esto es necesario que padres de familia, maestros y autoridades tomemos las medidas adecuadas para este propósito tomando en cuenta que promover la salud requiere alcanzar aspectos básicos como la alimentación, vivienda, ingresos. Además se necesita atender de manera prioritaria y promover la participación social de autoridades locales, municipales, estatales, grupos sociales, consejos escolares. Para que dicho propósito se cumplan. Los alumnos deben contar con el acceso a los servicios de salud, ya que muchas veces el medico no se encuentra laborando y no se les otorga la atención necesaria a los escolares que presentan problemas de salud. Además es importante que todos los padres de familia analicen sus estilos de vida y que comprendan que el cuidado de la salud y alimentación de sus hijos prioritario

Unas de las enfermedades que perjudican a los niños de edad escolar, son las que afectan las vías respiratorias sobretodo el la temporada invernal. Al presentarse muy bajas temperaturas y al no contar con el abrigo necesario los niños no asisten a la escuela o se enferman lo que causa retraso escolar. Las familias que conforman la comunidad de San José el Aguacates son de escasos recursos esto impide que los niños cuenten con lo necesario para abrigarse por lo que asisten a la escuela mal abrigados tan solo con el suéter del uniforme expuestos a las bajas temperaturas. Además su alimentación no es la adecuada al no consumir alimentos ricos en vitaminas, dando como resultado niños enfermos y ausentismo escolar.

Para tratar de disminuir dichos efectos los padres de familia proponemos algunas medidas con la colaboración de maestros y autoridades y de más instituciones que puedan colaborar para dicho fin.

1.- Acordar con las personas del desayuno dar por lo menos una bebida caliente en la mañana sobretodo en la temporada invernal.

2.- A través de una institución pública o privada donación de suéter chamarras bufandas y cobijas a los niños de escasos recursos.

3. Contar con el servicio de salud sin interrumpir el servicio ya que el doctor que atiende la clínica hay ocasiones que no asiste o durante el periodo vacacional de diciembre la clínica se queda sin servicio y las familias de escasos recursos no puede acudir a otra clínica. Además de equipar la clínica con lo necesario para la atención de las enfermedades de la temporada invernal.

4.- Dotar a la escuela de un botiquín escolar.

5.- realizar además de las campañas de vacunación, campañas para vitaminar a los niños y concientización a los padres de familia para el buen cuidado y prevención de una buena salud a través de pláticas por personas expertas en el tema..

6.- una propuesta más es cambiar el calendario escolar para que el receso escolar de julio y agosto se cambie a los meses de diciembre y enero para así no exponer a los alumnos a las bajas temperaturas que se presentan en estos meses.

Estas medidas están encaminadas para que los niños gocen de buena salud disminuir el ausentismo por estos factores y mejorar el desempeño de los niños, ya que creemos que un niño sano tiene un mejor desempeño para realizar las actividades escolares.